Вельбівненська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Frame 1682

***Т и ж д е н ь***

***безпеки життєдіяльності***

***на тему:***

«Твій друг –

безпечний рух!»



**2014-2015 н**

**Зміст**

|  |
| --- |
| 1. Наказ про проведення Тижня безпеки життєдіяльності у навчальному закладі у жовтні 2014р 2. План-графік проведення Тижня безпеки життєдіяльності на тему «Твій друг-безпечний рух» 3. План-сітка проведення Тижня безпеки життєдіяльності на тему «Твій друг-безпечний рух». 4. Виховні заходи класних керівників 5. Бесіди з безпеки життєдіяльності . Додатки (вірші, загадки, тексти диктантів для учнів 3 - 4 кл.   6. Фотоальманах проведення Тижня безпеки  життєдіяльності на тему «Твій друг-безпечний рух»  7. Малюнки  8. Звіт про проведення Тижня безпеки життєдіяльності на тему «Твій друг-безпечний рух»   1. 9. Підсумковий наказ про проведення Тижня безпеки 2. життєдіяльності на тему «Твій друг-безпечний рух» |

**НАКАЗ №**

**по Вельбівненській ЗОШ І-ІІІ ступенів**

від 20.10.2014р

Про проведення Тижня безпеки життєдіяльності у навчальному закладі у жовтні 2014 н.р.

На виконання спільного наказу територіального управління МНС України у Рівненській області, управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації та управління «Про проведення Тижнів знань безпеки життєдіяльності у дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних, інтернатних та позашкільних навчальних закладах у 2014-2015 навчальному році», з метою профілактики дитячого травматизму й популяризації знань правил безпеки життєдіяльності, здорового способу життя серед учнівської молоді

Наказую

1. Провести Тижня безпеки життєдіяльності на тему: "Твій друг-безпечний рух»" у термін з 10 по 14 жовтня 2014 року.
2. Затвердити оргкомітет з організації та проведення конкурсу-рейду в складі:

* Фурманчук л.І - педагог-організатор;
* Груша Л.М. - вчитель основ здоров'я;
* Башинська Н.Є - вчитель основ здоров'я;

3. Оргкомітету:

3.1. Забезпечити проведення конкурсу та визначити переможців відповідно до  
Положення.

3.2. Матеріали про проведення конкурсу направити до управління освіти, молоді та спорту1 грудня 2014 р.

4. Контроль за виконанням наказу залишити за собою.

Директор школи: Остапович С.М

Наказ розглянуто на нараді при ЗДНВР 15.10.14р

Директор НВК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Бурковська

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Вельбівненської ЗОШ І-ІІІ ступенів

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Остапович С.М

15 жовтня 2014 р.

План - графік

проведення Тижня безпеки життєдіяльності

на тему «Твій друг-безпечний рух»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Захід | Відповідальна особа |
| Понеділок  20 жовтня 2014 р. | Пішохідна екскурсія на території школи «Вивчення правил безпечної поведінки на вулицях і дорогах» (1-4 кл.)  Творча робота  «Дорожні знаки» (5-8 кл.)  Конкурс антиреклами з попередження дитячого травматизму (9-11 кл.) | Класні керівники |
| Вівторок  21 жовтня 2014 р. | 1. Рольова гра «Виконуй правила дорожнього руху» (1-4 кл.)  2. Турнір знавців правил дорожнього руху (5-11 кл.) | Класні керівники |
| Середа  22 жовтня 2014 р | Рольова гра «Я - інспектор ДАІ» (1-4 кл.) | Педагог-організатор |
| Четвер  23 жовтня 2014 р. | Конкурс малюнків, загадок. | Вчитель образотворчого мистецтва, вчителі-філологи |
| П’ятниця  24 жовтня 2014 р. | Перегляд відеофільмів про правила дорожнього руху.  Виставка-огляд спеціальної літератури «Дай руку, вулице» | Педагог-організатор  Бібліотекар |

ЗАТВЕРДЖУЮ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Вельбівненської ЗОШ І-ІІІ ступенів

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Остапович С.М

15 жовтня 2014 р

План-сітка

проведення Тижня безпеки життєдіяльності

на тему «Твій друг-безпечний рух»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | К л а с и | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5, 7 | | | 6 | | 8 | | | 10 | | |  |
| 1 | Понеділок | Лінійка-відкриття Тижня безпеки життєдіяльності.  Інструктаж з учнями щодо безпеки дороги від дому до школи | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пішохідна екскурсія «Вивчення правил безпечної поведінки на вулицях і дорогах» | | | | | | Творча робота  «Дорожні знаки» | | | | | | | Конкурс антиреклами з попередження дитячого травматизму | | | |
| Вих.год.«Правила безпеки при переході вулиці» (1-2 кл.) | |  | | | |
| 2 | Вівторок | Рольова гра «Виконуй правила дорожнього руху» | | | | | | Турнір знавців правил дорожнього руху | | | | | | | | | | |
|  | | Гра-вікторина  з правил вуличного руху(6 кл.) | |  | | Вих.год.«Будь уважний на дорозі" (10 кл.) | | |  | |
| 3 | Середа |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рольова гра «Я - інспектор ДАІ» (1-4 кл.) | | | |  | | | | | | | Вих.год. «Вивчи правила і знай  та завжди їх пам’ятай» (8 кл.) | | |  | | |
| 4 | Четверг | Конкурс віршів, загадок та малюнків. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Усний журнал «Будеш правила знати дорожні – збережеш життя» | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Вих.год.«У країні до- рожніх зна- ків» (3-4кл) | | | | |  | | | | | | | | | |
| 5 | П’ятниця | Перегляд відеофільмів про правила дорожнього руху. | | | | | | | Виставка-огляд спеціальної літератури «Дай руку, вулице» | | | | | | | | | |
| Вих.год.  «Будь обережним на дорозі!» (5,7 кл.) | |  | | | | | | | |
| Підсумки Тижня безпеки життєдіяльності. | | | | | | | | | | | | | | | | |



Тишкун Ю.В

класний керівник 2 класу

**Правила безпеки при переході вулиці**

**Мета:** продовжити розмову з учнями про місця, у яких можна переходити дорогу; ознайомити з різновидами пішоходнів переходів та їх облаштуванням (розмітка, знак “Пішохідний перехід”, світлофор); вчити визначати умови безпечного переходу вулиць; виховувати бажання і розуміння необхідності вивчення правил дорожнього руху.

**Обладнання:** знак “Пішохідний перехід”, зображення ліній розмітки у місцях переходу, знаки “Підземний і наземний перехід”, таблиці із зображенням таких переходів.

**Хід заходу:**

***Організаційний момент.***

Продовжити фразу по колу: «Дорога до школи – це… На дорозі не завадило правило…..(пригадати наші правила)»

***Актуалізація опорних знань***

Ми живемо в суспільстві людському.

Так багато є правил у ньому.

Знати правила ці треба, друже,

Тай виконувать добре їх дуже.

Правило – це вимога єдина,

Ну, а ти у суспільстві – людина!

А тепер тобі стало все ясно –

Всі вимоги виконувать вчасно!

Хай засвоїть твоя голова

В нашій мові чарівні слова.

І знання запасай на майбутнє – для людини це сила могутня.

А здоровим щоб буть силі й духу,

Треба знати ще й правила руху.

Хоч питання це дуже складне,

Але знай, що життя в нас одне,

Неповторне: як втратиш – не буде!

Будуть інші сміятися люди,

Будуть інші співати пісні,

Зорі будуть стрічать росяні.

А щоб цього не сталось ніколи,

Ми прийдемо до нашої школи

Набиратися сили і духу –

І вивчати ті правила руху.

На попередніх уроках ми з вами почали розмову про безпечну поведінку під час переходу вулиць.

* Яке основне правило переходу ви запам’ятали? (Переходити дорогу потрібно лише по пішохідному переходу).
* Якою розміткою позначається пішохідний перехід на проїзній частині дороги? (білі смуги упоперек дороги)
* Які сигнали має спеціальний світлофор для пішоходів, і що вони означають? (Червоний – стій, зелений – іди).

***Повідомлення теми і мети***

На цьому уроці ми продовжимо знайомство з місцями, в яких можна переходити дорогу, дізнаємося, які бувають переходи, а ще вивчимо правила безпечного переходу вулиць.

***Вивчення нового матеріалу***

Ще раз нагадаю вам, діти, що дорогу небезпечно переходити будь-де. Для цього є спеціальні місця, відведені для переходу. І, як ви вже знаєте, позначаються вони лініями розмітки і дорожніми знаками. Про лінії розмітки ви вже чули, а ось знак, ЯКИЙ ПОЗНАЧАЄ ПІШОХІДНИЙ ПЕРЕХІД.

* Хто зображений на цьому знакові і що робить? (Діти розглядають знак і відповідають).
* Синій колір цього знака означає повідомлення, інформацію. Отже цей знак інформує учасників дорожнього руху про те, що в цьому місці є пішохідний перехід. Така ж і назва цього знаку – “Пішохідний перехід”:

Питання ставимо ми так:

Що означає цей знак?

Тут на малюнку – пішохід,

То знак цей – “Пішохідний перехід”.

* На дорогах, де рух транспорту насичений, пішохідні переходи прокладають під землею або над землею. Це найнебезпечніші місця для

пішоходів. Про наявність підземного переходу інформує знак із такою ж назвою “Підземний перехід” (демонстрація знаку). Чи легко

* здогадатися, що саме означає оцей знак? Чому? (Легко, бо зображено людину, яка іде східцями вниз).
* А ось знак “Надземний перехід”. Як ви гадаєте, чому він так називається і на що вказує.? (Чоловік рухається східцями вгору, тому знак вказує на те, що тут є надземний перехід).
* Пішохідний місток, який прокладають над дорогою, називається ЕСТАКАДОЮ. (Слово записати на дошці і повторити з учнями) А тепер відшукайте підземний і наземний переходи на таблиці знаків.
* Можливо, хтось із вас знає, де у нашому місці є підземний і наземний переходи?

*Хвилинка - цікавинка..*

А ось кілька цікавинок, які стосуються теми нашого уроку.

♠ Цікавинка перша.

* Смугастий перехід називають “зеброю”. Здогадайтесь чому?
* Відгадайте загадку:

Яка тварина втекла із зоопарку, з-за огорожі,

Щоб цілий день лежати на дорозі?

(зебра)

♠ Цікавинка друга.

Чому світлофору дали таку назву? Бо це слово складається із двох слів: *світло і фор. Фор* у перекладі з грецької мови означає *нести*. Отже, світлофор – це той, що *несе світло*.

♠ Цікавинка третя.

У давнину той, хто був бідним, мусив поступатися на дорозі. Пішохід – багатому вершнику, селянський віз з’їжджав із шляху, хто б не їхав на зустріч. Тепер правила дорожнього руху визначають, хто кому повинен поступатися.

*Пояснення вчителем умов безпечного переходу доріг.*

Для пішоходів перехід дороги по пішохідному переходу чи в місці, обладнаному світлофором, безумовно, є зручним і найпростішим. Однак він не гарантує безпеки пішохода. Будь-який рух через проїзну частину, навіть за сигналом, що дозволяє цей рух, може бути доволі небезпечним, якщо не дотримуватись усіх правил переходу і не бути дуже уважним.

## Як переходиш вулицю –

Не квапся, зупинись,

І перш за все уважно

Довкола подивись.

Переходити дорогу по пішохідному переходу і за сигналом світлофора можна лише тоді, коли ви переконалися, що автомобілі зупинилися або їх немає на дорозі. Ідіть по переходу швидко, але не біжіть. Якщо ж вам необхідно перейти вулицю, а поблизу немає

пішохідного переходу, потрібно виконати низьку умов. Найперше – оберіть собі місце для переходу так, щоб дорогу було видно добре в обидва боки. Подивіться спершу ліворуч,

відтак праворуч, якщо транспорт далеко від вас чи відсутній взагалі, - переходьте. Відомо, як інколи кортить перебігти дорогу, не чекаючи, поки проїде автомобіль. І байдуже декому, що зліва чи справа він несподівано з’явиться. Ціна такого поспіху – здлров’я та життя.

***Підсумок***

* Які місця є безпечними для переходу вулиці? (Найбезпечнішими є пішохідні переходи).
* З якими дорожніми знаками ви сьогодні ознайомилися? Якого вони кольору і що на них зображено?
* Що потрібно обов’язково зробити під час переходу проїзної частини? (Слід зупинитися, переконатися, глянувши ліворуч та праворуч, що транспорту немає, або він далеко; бути зосередженим і обачним).

На завершення скажу вам, діти, що:

## Руху правила єдині

Знати добре всі повинні!

І дівчатка, і хлоп’ятка,

І зайці, і тигренятка.

А також дорослі люди –

Ось тоді й порядок буде.

 *Войдило С.Ф*

*класний керівник 3 класу*

***«У країні дорожніх знаків»***

**Мета:** розглянути і засвоїти основні правила дорожнього руху, навчити орієнтуватися в ситуаціях, що виникають на дорозі, розвивати логіку, мислення, винахідливість, виховати дбайливих господарів свого життя.

**Вчитель.** Добрий день! Сьогодні ми поговори­мо про правила дорожнього руху. Відомо всім, що найдорожчий скарб людини - це її власне життя і здоров'я. Необережність на вулиці часто призво­дить до втрати не тільки здоров'я, а й навіть жит­тя. Тому треба всім дотримуватися певних правил дорожнього руху.

Мчать по наших дорогах різні ма­шини. З кожним роком їх стає все більше. І всі вони кудись поспішають. Всі автомобілі, автобу­си, тролейбуси не їдуть, як їм захочеться, обганя­ючи один одного, повертаючи в будь-який бік, пе­реїжджаючи площі і переходи.

Для того щоб на дорогах було безпечно, всі ма­шини підкоряються суворим правилам дорожньо­го руху. Знати і виконувати правила поведінки на ву­лиці повинні всі перехожі: дорослі і діти.

**1-й учень.**

*Ми живемо в суспільстві людському.*

*Так багато є правил у ньому.*

*Знати правила ці треба, друже.*

*Та й виконувати добре їх дуже.*

**2-й учень.**

*Правило - це вимога єдина,*

*Ну, а ти у суспільстві — людина!*

*А тепер тобі стало все ясно:*

*Всі вимоги виконувать вчасно!*

**3-й учень.**

*Хай засвоїть твоя голова*

*В нашій мові чарівні слова*

*І знання запасай на майбутнє —*

*Для людини це сила могутня.*

**4-й учень.**

*І здоровим щоб буть силі й духу,*

*Треба знати ще й правила руху.*

*Хоч питання це дуже складне,*

*Але знай, що життя в нас одне.*

**5-й учень.**

*Неповторне. Як втратиш — не буде,*

*Будуть інші сміятися люди,*

*Будуть інші співати пісні,*

*Зорі будуть стрічать росяні.*

*А щоб лиха не сталось ніколи.*

*Дотримуйся правил не тільки у школі.*

**Вчитель.**Сталось це вранці, якраз у годину «пік», коли багато людей вирушають у своїх справах: діти - у школу, а дорослі - на роботу. Хлоп­чик, ваш одноліток, дуже поспішав, щоб не запізнитись на урок. Вистрибнув із автобуса, глянув ліворуч - і мерщій через дорогу. Але він не помітив, що із-за рогу будинку виїхав легковий ав­томобіль. Водій побачив хлопчика, коли зупинити автомобіль вчасно вже було неможливо. Заскрипіли гальма, та машина продовжувала рух. Водій спро­бував взяти ліворуч, але там - зустрічний потік транспорту... З важкими травмами хлопчика забра­ла «швидка». Над ним довго «чаклували» лікарі. А от водія врятувати не вдалося.

Петрик добре знав правила по­ведінки на вулиця, але не завжди їх дотримував­ся. Дорогою їхала вантажна машина. Петрик вирішив покататися на ній. Причепився до задньо­го борту і поїхав. Раптом машина різко зупинилася. Петрик не втримся і впав. Сталося нещастя. Лише через три місяці Петрик а виписали з лікарні. Усе літо він ходив на милицях.

Його друзі їздили на велосипедах, гралися на подвір'ї, весело сміялися, а Петрик сидів удома. Він сам себе покарав.

Діти! Не забувайте найважливіші правила вашо­го життя та здоров'я - правила поведінки на вули­цях рідного селища та за його межами. Тільки пильність та обережність збережуть ваше життя.

**1-й учень.**

*Світлофор - він друг для нас,*

*Помагає нам щораз.*

*Це його ліхтарі*

*Світять ясно угорі.*

**2-й учень.**

*Як червоним він горить,*

*Завмирає все умить.*

*Ти ідеш - не забудь -*

*****В час такий закрита путь!*

**3-й учень.**

*Світло жовте в ліхтарі -*

*Світлофор гука вгорі:*

*Вже іти скоро вам.*

*Як зелене світло дам.*

**4-й учень.**

*Як зеленим він горить,*

*Всі машини стануть вмить.*

*«Переходь у цей час!» -*

*Світлофор дає наказ.*

**5-й учень.**

*Світлофор він друг для нас,*

*Помагає нам щораз,*

*І хоч він - автомат,*

*Та пильнує всіх малят.*

**Сценка «Світлофор та діти»**

**Світлофор.** А зараз, діти, ми повторимо з вами правила дорожнього руху.

**Хлопчик.** Ходити тільки по тротуару, притри­муючись правого боку. Там, де немає тротуару, іти треба по лівій стороні дороги назустріч рухові транспорту.

**Дівчинка.** Підкорюйтеєь сигналам світлофора. Переходьте вулицю тільки на зелене світло і за відповідного сигналу регулювальника.

**Хлопчик.** Переходь вулицю тільки на пішохідній доріжці, а де вона не вказана, пере­ходь вулицю на перехресті. Перетинати вулицю треба прямо, а не навкоси.

**Дівчинка.** Перш ніж перетнути вулицю, пере­конайтеся у небезпечності переходу, для цього спочатку подивіться наліво, а дійшовши до сере­дини, подивіться направо.

**Хлопчик.** Якщо рух дуже інтенсивний, пере­ходь вулицю разом із дорослими пішоходами. Не бався на проїжджій частині вулиці і не дозволяй робити це іншим.

**Дівчинка.** Не перебігай вулицю перед маши­ною, не вважай це виявом хоробрості. Не тільки ти можеш постраждати. Шофер буде нести через тебе суворе покарання. Велике горе ти принесеш своїм батькам.

**Хлопчик.** Якщо ти переходиш вулицю і раптом бачиш машину, що їде на тебе, не біжи, а зупинись, спокійно зачекай, машина може тебе об'їхати.

**Світлофор.** А зараз пограємо в гру «Сигнали світлофора».

*Вийдіть 6 учнів і станьте у шеренгу. Я кажу кольори світлофора, а ви виконуєте певні рухи. Хто помилиться - виходить з гри. Зелений - крок вперед, жовтий - стояти, червоний - крок назад.*

**Вчитель.**Коли на вулицях почали їздити трам­ваї, автомобілі, тролейбуси, вулицям потрібно було дати мову. На цій дорожній мові з водіями та пішо­ходами «розмовляють» вулиці всіх країн світу. Коли людина вчиться читати, їй показують букви. З букв будують слова, зі слів - речення. У дорожньої мови також є букви - знаки. Але їх не потрібно складати у слова. Один знак, одна до­рожня буква означає цілу фразу - дорожній сиг­нал. Ці сигнали бувають різними. Одні попере­джають водія або пішохода про небезпеку, інші -забороняють рух. Є знаки, за допомогою яких можна дізнатися, де отримати якусь послугу.

Одні знаки розміщені на трикутниках з червоною облямівкою. Ці знаки встановлюють на відстані 150-300 м поза населеними пунктами, у

населених пунктах - на відстані 50-100 м до по­чатку небезпечної ділянки. Інші знаки не випадково розміщені у колі з червоною облямівкою або червоним світлом. А ось знаки у колі блакитного кольору. Вони дозволяють рух, наказують рухатися у певному напрямку автомобілям, вказують велосипедну доріжку, доріжку для пішоходів.

Є ще знаки - блакитні прямокутни­ки з малюнками: то ніж із виделкою, то червоний хрест, то намет, то ліжко. Не важко здогадатися, що ці знаки вказують: поруч їдальня, медичний пункт чи готель. Всі знаки поділяються на групи: попереджу­вальні, знаки пріоритету, заборонені, наказові, інформаційно-вказівні, знаки сервісу.

**1-й учень.**

*Безперервний рух навколо!*

*Але треба йти до школи!*

*Щоб ходити було гарно,*

*Збудували тротуар нам.*

*І доріжки пішохідні*

*Для безпеки необхідні!*

**2-й учень.**

*Перехід цей на дорозі*

*Смугастий, як зебра,*

*Сповіщає: переходити*

*Тут дорогу треба!*

**3-й учень.**

*Як підземним переходом*

*Вирішиш ти йти,*

*То безпечно до домівки*

*Зможеш шлях пройти.*

4-й учень.

*Перед школою завжди*

*Має знак висіти.*

*Попереджує він всіх: «Обережно! Діти!».*

**

**5-й учень.**

*Висить знак на виднім місці.*

*В чому є його секрет?*

*Заборонено водити*

*Людям тут велосипед.*

*Знак усіх застерігає: «Небезпечне тут катання».*

**6-й учень.**

*Хоч маленький знак дорожній,*

*Він стоїть не просто так.*

*Будьте, діти, обережні,*

*Поважайте кожен знак!*

**Вчитель.**Ну от і все. Всі знаки та правила до­рожнього руху повторили.

Ми - пішоходи і повинні бути дис­циплінованими, знати сигнали світлофора і не за­бувати про них.



Діти, ви кожного дня ходите в школу та додому і перетинаєте по декілька вулиць. Скажіть, а чи легко переходити вулиці?

Звичайно треба бути дуже уважними, обережними та знати правила дорожнього руху.

Тож сьогодні ми з вами закріпимо знання про вулицю, рух транспорту та пішоходів, роботу постового, світлофора.

На які частини ділиться вулиця?

Так, це місце де пересувається транспорт, (дорога) та пішоходи (тротуар).

Який рух може бути на вулиці? (односторонній та двосторонній).

Як ви дізнались, що це двосторонній рух?

Так, машини рухаються у 2 сторони назустріч одна одній.

Як називаються люди, які ходять по вулиці?

Так, це пішоходи. Вони ходять тільки по тротуару. Просуватись по тротуару треба тільки по правій стороні, щоб не заважати пішоходам, які йдуть назустріч.

В якому місці пішоходи переходять через дорогу?

Так, це є пішохідний перехід. Він знаходиться за 2-3 метри від перехресть. Біля перехрестя стоїть знак “пішохідний перехід”, який вказує місце переходу через дорогу.

У великих містах, де транспорт рухається по 4-х і більше смугах є знак “підземний перехід” найнебезпечніше місце для переходів.

Щоб перейти через дорогу спочатку пішохід повинен подивитися наліво, якщо дорога вільна – переходь. На острові “безпеки” - по середині дороги, зупинись і подивись направо, якщо транспорту немає – переходь, якщо є почекай поки проїде транспорт.

Вулицю, де немає пішохідного переходу треба переходити з однієї сторони на іншу по найкоротшому шляху – по перпендикуляру.

Коли ви перетинаєте вулицю слідкуйте за сигналом світлофора.

 А які ви знаєте кольори світлофора?

***Червоний – Стій! Зупинись!***

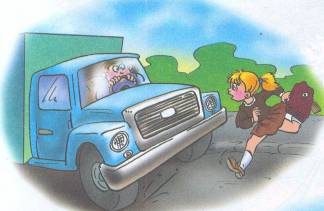
***Жовтий – увага, готуйся переходити вулицю!***

***Зелений – шлях вільний, рухайся!***

При сигналі пішохідного світлофора “Ідіть!” – можна переходити вулицю

При сигналі “Стійте!” – переходити вулицю не можна

Через дорогу переходити спокійно, тримаючись правої сторони, допомагати переходити вулицю інвалідам та стареньким людям.

**Ні в якому разі не перебігайте перед проїжджаючим транспортом**

 *Остапович З. П, Левчук М.С*

*Класні керівники 5 та 7 класу*

 **Мета**: поглибити знання учнів про правила дорожнього руху; повторити основні правила пішоходів, велосипедистів, мотоциклістів, пасажирів, водіїв; сприяти розвитку мислення, мовлення, пам'яті, навичок поведінки на дорозі; виховувати повагу до оточуючих, увагу, правила ввічливості.

Клас попередньо поділений на групи: 1-а група - «Пішоходи»; 2-а група - «Велосипедисти»; 3-я група - «Мотоциклісти»; 4-а група - «Пасажири»; 5-а група - «Водії».   
Кожна група готувала стисле повідомлення про правила поведінки на дорозі, повідомляє про це іншим, дає відповіді на запитання, які ставить їй інша група.

**Вступне слово вчителя**. Ми не можемо уявити свого життя без транспорту, без доріг, світлофорів, пішохідних переходів. Відстані між районами, установами, магазинами такі значні, що подолати їх можна тільки за допомогою транспорту.   
Отже, транспорт - наш вірний друг! Але, забуваючи про власну безпеку, нехтуючи правилами дорожнього руху, люди можуть стати жертвою своєї необдуманої поведінки. Адже транспорт може бути не тільки корисним, а й небезпечним, якщо не знаєш правил дорожнього руху.

**Виступ групи «Пішоходів»**1) Перехід дороги. Види переходів   
Пішоходи повинні переходити проїжджу часину вулиці по пішохідних переходах. Переходи бувають наземні, підземні, надземні.   
Наземні - це ділянка проїжджої частини.   
Надземні - це перехід над проїжджою частиною.

Підземні - перехід під проїжджою частиною.

Якщо в зоні нема переходу, дозволяється переходити дорогу під прямим кутом у місцях, де дорогу добре видно в обидва боки.   
Якщо є світлофор, треба керуватися його сигналами. Переходячи вулицю, треба подивитись ліворуч, а потім, дійшовши до середини, - праворуч.   
2) Особливості руху пішоходів за складних дорожніх умов   
Коли туман, опади, ожеледь, то виникають складні дорожні умови.   
Так, на слизькій чи мокрій дорозі значно погіршується гальмовий шлях ТЗ, це може призвести до наїзду на пішоходів. Окрім того, пішоходів може засліпити світло фар автомобілів. Щоб уникнути травмування, необхідно:   
• переходити тільки тоді, коли впевнений, що транспорт знаходиться на достатній відстані;   
• не можна переходити дорогу в місцях, де вона має круті повороти;   
• у темний час потурбуватися, щоб виділити себе на проїжджій частині чи узбіччі (блискучі предмети, предмети білого кольору).   
При переході дороги в умовах недостатньої видимості необхідно оцінити дорожню ситуацію ліворуч і праворуч. І тільки переконавшись у безпеці, переходити дорогу.   
3) Запитання для «Пішоходів»   
• Хто такий пішохід?   
• Назвіть кращих «друзів» пішоходів.   
• Де мешкає «зебра»?   
• Як може представник ДАІ покарати пішохода за порушення правил?   
• Чому не можна переходити вулицю на жовтий сигнал світлофора?   
• Що таке «острівець безпеки»? Де він розташовується?   
• Чому не можна перебігати дорогу перед транспортом, який рухається?   
• З якого боку тротуару повинен ходити пішохід?   
• Чи можна читати книжку, коли переходиш вулицю? А їсти?   
• Хто повинен поступитись рухом на пішохідному переході: пішохід чи автомобіль?   
• Як дізнатись, куди повертатиме транспортний засіб?   
• З якого боку треба обходити автобус?   
• Якщо поблизу немає машин, чи можна переходити вулицю на червоне світло?   
• Що треба робити, коли їде машина швидкої допомоги із сиреною, а світло для пішоходів зелене?   
• Чому перехрестя є небезпечним місцем?   
• Як треба поводитись на залізничному переїзді?   
**Виступ групи «Велосипедистів»**1) Правила для велосипедистів   
Під час їзди на велосипеді не варто дуже сильно триматися за кермо, дивитись треба не на колесо, а метрів на 5-6 уперед.   
Рухатись по дорозі на велосипеді дозволяється особам, які досягли 14-річного віку. Велосипеди мають бути обладнані звуковим сигналом і світловідбивачами. Для руху затемна - включити ліхтар (фару). Водії велосипедів, рухаючись групами, повинні їхати один за одним, щоб не

заважати іншим учасникам руху.

2) Велосипедистам забороняється:   
• керувати велосипедом з несправним гальмом;   
• рухатись по дорогах для автомобілів, якщо поруч є велосипедна доріжка;   
• рухатись по тротуарах і пішохідних дорогах (крім дітей до 7-и років під наглядом дорослих);   
• під час руху триматися за інший транспортний засіб;   
• їздити, не тримаючись за кермо, знімати ноги з педалей;   
• буксирувати велосипеди;   
• перевозити пасажирів на велосипеді (за винятком дітей до 7-и років на додатковому сидінні).   
3) Запитання для «велосипедистів»   
• На якому велосипеді небезпечно їздити?   
• Чи можна їздити дорогою без світлових засобів?   
• Чому не можна їздити на велосипеді тротуарами?   
• Чи можна їздити на велосипеді в дощ?   
• Що робити, якщо на дорозі є речі, які заважають руху?   
• На якій від стані один від одного можуть їхати двоє велосипедистів?   
• З якого віку можна їздити на велосипеді дорогами?   
• Чому не можна їздити без звукового сигналу?   
• Яким світлом має бути оснащений велосипед?   
• Чи можна обганяти на велосипеді інші транспортні засоби?   
**Виступ групи «Мотоциклістів»**1) Загальні правила   
До управління мотоциклом допускаються особи, досягли 16-річного віку й мають посвідчення на право управління мотоциклом. Особі, яка навчається управлінню мотоциклом, повинно виповнитись не менше 14-и років.   
Перевозити пасажирів на мотоциклі дозволяється тільки в колясці й на задньому сидінні мотоцикла. Не дозволяється перевозити дітей, які не досягли 12-ти років.   
2) Правила для «мотоциклістів»   
Перед виїздом перевірити гальма, звукову та світлову сигналізацію.   
Дотримуватись правил дорожнього руху. Не влаштовувати гонки на швидкість, бути уважними.   
Водії мотоциклів, рухаючись групами, повинні їхати один за одним.   
При русі затемна необхідно включати фари, стежити, щоби світловідбиваючі деталі були чистими.   
Знижувати швидкість на дорозі, укритій піском, льодом чи снігом, на спуску, як що незрозуміла поведінка іншого водія.   
Не буксувати інших та не їздити самим на буксирі.   
Назавжди забути слово «проскочити»!   
3) Запитання для «мотоциклістів»   
• Яким повинен бути одяг мотоцикліста?   
• З якою швидкістю він має рухатись?   
• Чи можна обганяти автомобіль?   
• Кого можна перевозити на мотоциклі?

• Які вантажі можна перевозити на мотоциклі?   
• Як треба поводитися при виїзді на дорогу?   
• Як повинні рухатися 2-3 мотоциклісти на дорозі?

**Виступ групи «Пасажирів»**1) Правила безпеки на зупинках громадського транспорту   
Очікувати транспорт треба у призначеному місці. Якщо ж його не має, слід очікувати на тротуарі чи на узбіччі. Не можна стояти спиною до транспорту, що наближається. Небезпечно стояти в першому ряді: коли до зупинки підходить транспорт, юрба може виштовхнути під колеса. Не можна намагатись увійти у транспорт, що вже відходить.   
Після виходу з транспорту не слід поспішати відразу переходити на другий бік вулиці, краще зачекати, доки транспорт від'їде.   
2) По садка й висадка з ТЗ   
Посадку й висадку пасажирам дозволяється здійснювати після зупинки транспортного засобу. У задні двері автобуса пасажири заходять, а у передні виходять. Якщо є треті, середні двері, у них можна входити та виходити.   
Якщо у транспорт заходить інвалід, жінка з маленькою дитиною, літні пасажири, слід пропусти ти їх уперед, допомогти увійти. Якщо вони виходять, допомогти вийти.   
Входити у транспортний засіб можна тільки в тому випадку, якщо він остаточно зупинився, і тільки з того боку тротуару чи узбіччя проїжджої частини. Протягом темного часу доби слід уникати порожніх зупинок. Очікувати транспорт краще в багатолюдних місцях, на добре освітленій зупинці.   
3) Безпека салону   
У салоні передбачено все необхідне. Є аварійні та запасні виходи, вогнегасники, аптечка. Стоячи у транспорті, необхідно надійно триматися за поручні чи спеціальні ручки. Це допоможе не впасти під час гальмування. Стояти в салоні краще обличчям у бік руху.   
У громадському транспорті можуть бути злодії. Щоб не стати їх жертвою, треба тримати на очах свій портфель чи сумку, треба бути уважним, особливо при виході.   
4) Поведінка в екстремальних ситуаціях   
При автобусній аварії для виходу слід використовувати двері, аварійні виходи, вентиляційні люки. Якщо не відчиняються двері, відкривати запасні виходи. З ущільнювача вікон треба витягнути гумовий шнур, після цього просто надавити на скло.   
Якщо аварійні виходи не відкриваються, треба, обернувши руку будь-якою тканиною, вибити найближче скло. Це можна зробити обома ногами.   
5) Запитання для «пасажирів»   
• Який транспорт називається громадським?   
• Як поводитись у громадському транспорті?   
• Як треба поводитись на залізничній станції?   
• Що може статись, якщо виглядати з вікон транспорту? Чи можна висовувати

руку, голову, якісь речі?

**Виступ групи «Водіїв»**1) Особливості посадки й висадки з автомобіля   
Посадку й висадку варто робити не на проїжджій частині, а у спеціально відведених місцях чи біля бордюру дороги.   
2) Потенційна небезпека пасажирських місць   
Усередині салону автомобіля для пасажира існують такі фактори, що травмують:   
• наявність зайвих пасажирів;   
• багаж на задньому сидінні;   
• імовірність пересування пасажира в середині салону;   
• наявність виступів у середині автомобіля;   
• незакріплені предмети.   
3). Захисні системи, їх призначення

Найнебезпечнішим є переднє сидіння поруч із водієм, тому перевезення дітей до 12-ти років на цьому сидінні суворо заборонено.   
До захисних систем салону автомобіля належать:   
• підголівники;   
• ремені безпеки (обов'язково ремені при русі автомобіля мають бути пристебнуті);   
• надувні подушки безпеки;   
• безпечні колисочки для дітей до одного року;   
• безпечне крісло для дітей дошкільного віку.   
4) Запитання для «водіїв»   
• Які є види дорожньо-транспортних пригод?   
• Як діяти в разі зіткнення?   
• Як поводитись, якщо стався наїзд на пішохода?   
• Коли водій не має права сидіти за кермом?   
• Як повинен вести себе з пасажирами?   
**Підсумок виховної години**   
Слово вчителя. Жити у великому місті і не знати правил дорожнього руху неможливо. Щоб зберегти життя, уникнути неприємних ситуацій на дорозі, слід знати ці правила й завжди їх дотримуватись, а іноді навіть нагадувати про них вашим рідним.

 *Мельник Г.А*

*класний керівник 6 класу*

***Гра-вікториназ правил вуличного руху***

***Мета***

* *закріпити знання правил вуличного руху, які вивчалися раніше;*
* *удосконалювати вміння й навички дітей;*
* *виховувати культуру і дисциплінованість пішохода* ***Обладнання:***
* *малюнки дорожніх знаків;*
* *сюжетні малюнки;*

« *загадки та приказки;*

* *м’ячі;*
* *моделі світлофорів*

ХІД **ГРИ**

*Ведучий читає вірш.*

Руху правила єдині

Знати добре всі повинні:

І дівчата, і хлоп'ята, І зайці, і тигренята,

А також дорослі люди

-Ось тоді порядок буде.

Сьогодні ми попрацюємо разом із вами,

Щоб ніколи за вами не плакали мами.

Уважними будьте і правила знайте,

Виконуйте їх

І жвавіше всі грайте. Б

о наша сьогоднішня гра не проста

-До нових вершин поведе нас вона.

*І* ***етап - станція «Загадкова»***

Усі загони шикуються в колони по одному. У кожного командира загону в руках м'яч. Якщо перший гравець першим дає відповідь (відгадує загадку), він одразу передає м'яч наступному гравцеві, а сам стає в кінці колони.

Гра-змагання триває доти, доки м'яч знову не повернеться до командира. Лежить Гася, простяглася,

Як устане, то й неба дістане.

*(Дорога)*

Мій рогатий кінь триногий Добре знає всі дороги. Як захочу - він стоїть, А скажу - враз побіжить.

*(Велосипед)*

Маленькі хатинки по місту біжать, Хлоп'ята й дівчата в хатинках сидять.

*(Автобуси, тролейбуси)*

У річці зав'яз по пояс якраз, По спині їздять туди й сюди Вози, машини й поїзди.*(Міст)*

Стоїть вартовий на посту трудовім,

Пильнує порядок у місті моїм.

Є паличка в нього в руці чарівна

За мить всі машини зупинить вона.*(Постовий з жезлом)*

Що то є за острівці, Лиш на суші, не в воді?*(Острівці безпеки)*

Колія, а не доріжка, Кінь біжить по ній - стоніжка.*(Потяг)*

Біжить корова, гладка, здорова, А за нею теляток цілий десяток. *(Потяг)*

Йде з села і до села,

Та не робить й кроку вона.*(Дорога)*

Через воду переводить,

А сам з місця не сходить.*(Міст)*

Один з трубою Тягне всіх за собою.*(Потяг)*

Для збирання урожаю

На поля я виїжджаю,

І за декілька машин

Сам працюю там один.*(Комбайн)*

Всім перехожим я моргаю,

Щоб пильно глянули на мене.

Очей же я аж троє маю:

Червоне, жовте і зелене.*(Світлофор)*

Як натиснеш на педалі, Він помчить в далекі далі.*(Велосипед)*

Який чудовий гарний дім,

І вікна світяться у нім.

Взуття гумове носить він,

А головне - він п'є бензин,*(Автомобіль)*

Дика тварина лягла на дорозі,

Спинити машини вона тепер в змозі.*(Зебра)*

Що за дивний перехід,

На тварину схожий?

Береже людей від бід,

Йде ним перехожий.*(Зебра)*

Хто стоїть на мостовій

І лиш руку занесе

Всі навколо знають: «Стій!» Підкоря собі він все.*(Регулювальник/*

Зачепивсь вагон за дріт: «їду, їду в далеч-світ!

їду, їду, не трясу. Гей, сідайте, підвезу!»*(Тролейбус)*

Під землею, подивіться,

Незвичайна залізниця.

Сновигають поїзди;

Цей - сюди, а той - туди.*(Метро)*

Чи може бути в дощика

Чотири колеса? Скажіть, як називаються Такі от чудеса?*(Поливальна машина)*

Не літає - гуркотить,

Жук по вулиці біжить.

Очі вогником горять.

Як жука такого звать?*(Автомобіль)*

Ось така загадка вам:

Він любить все робити сам

Він сам скидає свій вантаж

І сам рушає у гараж.*(Самоскид)*

Підморгне зеленим оком - ми йдемо,

А моргне червоним оком - стоїмо.*(Світлофор)*

Чотири брати разом всі біжать,

Та один одного не можуть наздогнать.*(Колеса)*

Тримаюсь лише за ходу,

А як зупиниш - упаду,*(Велосипед)*

*II етап - «Доганялки»*

Загони сідають навколо ведучого. За кожну правильну відповідь загін отримує призовий жетон.

1. Паличка, яка керує дорожнім рухом? *(Жезл)*
2. Що виконує роль букв у дорожній абетці? *(Дорожні знаки)*
3. Пішохідний місток над дорогою? *(Естакада)*
4. Державна автомобільна інспекція. *(ДАТ)*
5. З якого віку можна їздити велосипедом по дорогах? *(З 14 років)*
6. Людина» що йде вулицею? *(Пішохід)*
7. Людина, яка їде в транспорті? *(Пасажир)*
8. Широка швидкісна дорога для автотранспорту? *(Автомагістраль)*
9. Номер телефону «швидкої допомоги»? *(103)*
10. Осьова лінія дороги? *(Острів безпеки)*
11. Основні прилади освітлення на автомобілях? *(Фари)*

12. Відрізок дороги від початку натиску на педаль до повної зупинки  
автомобіля? *(Гальмівний шлях)*

1. Який сигнал світлофора забороняє рух? *(Червоний)*
2. Номер телефону міліції? *(102)*
3. Зручне для їзди покриття на дорогах? *(Асфальт)*
4. Найважливіший механізм в автомобілі? *(Мотор)*
5. Потужна машина для утрамбовування покриття на дорогах? *(Каток)*
6. Яма на твердому покритті дороги? *(Вибоїна)*
7. Матеріал, з якого виготовляють колеса для автомобілів? *(Гума)*
8. Автомобіль з великою кількістю місць? *(Автобус)*
9. Смугастий перехід для пішоходів? *(Зебра)*
10. Людина, яка керує рухом автотранспорту? *(Інспектор ДАІ)*
11. «Круглі ноги» машини? *(Колеса)*
12. Пристрій для припинення руху автомобіля? *(Гальма)*
13. Чарівна коробочка лікаря Айболитя? *(Аптечка)*
14. Ім'я машини, яке складається з цифр і букв? *(Номер)*
15. Місце в машині для водія? *(Кабіна)*
16. Місце в машині для водія і пасажирів? *(Салон)*
17. Людина, яка ремонтує машини? *(Механік)*
18. Частина вулиці, призначена для пішоходів? *(Тротуар)*

***III етап - «Додаванки»***

- А тепер проведемо останній етап нашого змагання. Я читатиму віршовані рядочки, загадки, а ви мені будете допомагати - останнє слово додавати.

Питання ставимо ми так:

Що означає синій знак?

Тут на малюнку пішохід.

То це, мій друже,... *перехід*

Правила руху у нашій країні Для водіїв і пішоходів *єдині*

Пильнує порядок, поможе в біді,  
Він завжди на посту,

Це інспектор ... *ДАІ*

Дорожні знаки - це твої Друзі і ... *помічники.*

Є тролейбуси, трамваї,

Є автобуси й таксі.

Автопарк їх богатирський,

Бо це транспорт - .. *пасажирський.*

Щоб не трапилось біди,

Ти, мій друже, не спіши.

Щоб не скалічить ні ногу, ні руку,

Вивчи правила ... *дорожнього руху.*

Щоб не трапилось біди,

Пам'ятай, мій друже,

Що забави на дорозі

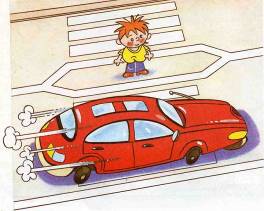
Небезпечні ... *дуже.*

Дорослі знають і малі, Що це - ... *автомобіль ДАІ* Він на пригоду вирушає, «Не поспішай» - попереджає. Хоч ти побачив перехід -Призупини на мить свій ... *хід.*

Багато є машин спецслужби, Потрібно жити з ними в дружбі. Усі помічники твої, А в дорозі це ... *ДАІ.*

Петрусю, братику, стривай! Спершу машину пропускай. Робити так, як ти, не слід, Знайди смугастий ... *перехід,*

Є майданчик біля дому -Гратись весело на ньому. Тут спокійно, безперечно. На дорозі ж -... *небезпечно*

* Ковальчук О.Є*

*класний керівник 4 класу*

***Вивчи правила і знай***

***та завжди їх пам’ятай***

Мета: : формувати знання, уміння, навички користування правилами дорожнього руху, виховувати бережливе ставлення до свого здоров’я, культуру поведінки учасників дорожнього руху, розвивати творчість учнів і швидкість мислення.

Вчитель. Дорогі діти, сьогодні у нас свято за правилами дорожнього руху. Чому веселе? А тому, що підемо ми в гості до казки, де зустрінемось із Дідусем Правила Руху, Казкою, живими Дорожніми знаками, Бабою Ягою, із самим славнозвісним Світлофором Івановичем:

Ми живемо в суспільстві людському.

Так багато є правил у ньому.

Знати правила ці треба, друже,

Та й виконувать добре їх дуже.

Правило — це є вимога єдина,

Ну, а ти у суспільстві — людина!

А тепер тобі стало вже ясно —

Всі вимоги виконувать вчасно!

Хай засвоїть твоя голова

В нашій мові чарівні слова.

І знання запасай на майбутнє —

Для людини це сила могутня.

А здоровим щоб буть силі й духу,

Треба знати ще й правила руху.

Хоч питання це дуже складне,

Але знай, що життя в нас одне.

Неповторне: як втратиш — не буде,

Будуть інші сміятися люди,

Будуть інші співати пісні,

Зорі будуть стрічать росяні.

А щоб цього не сталось ніколи,

Ми підемо до нашої школи.

Набирайся і сили, і духу —

Йдемо в гості до Правила Руху.

Кличе до себе хлопчика. Хлопчик підходить.

Вчителька. Стукай, друже, у двері до казки. (Хлопчик стукає.)

Казка.

Хто там, хто там? Заходьте, будь ласка!

Ну, а я вас тут бачу багато,

Що це — збори дитячі чи свято?

Діти. Свято! Свято!

Казка.

Що ж, я рада усіх пропустити,

Тільки прошу тихенько сидіти.

Бо наш Правила Руху за мить

Всіх жене, хто не вміє сидіть.

Сам він дуже старенький, малята,

Та й роботи у нього багато.

Скільки ж є тих доріг в Україні,

А вимоги до всіх них єдині.

Знаки треба розставити вчасно,

І розмітку накреслити ясно.

Світлофори усі засвітити,

А у горах тунелі пробити,

все встигає дідусь, безперечно,

Щоб було на дорогах безпечно.

Є у нього ще, любі мої,

Друзі вірні — це служба ДАІ.

Щоб б робив він без них, я не знаю,

Мабуть, дуже втомився б, гадаю.

На сцену вибігає Баба Яга, звертається до присутніх у залі.

Баба Яга.

Тільки я от у кривді на нього,

Все розмітив, а що мені з того?

Все позначив, мені який толк?

Я із лісу тепер ні на крок!

Нову ступу недавно купила,

Стільки грошей за неї вгатила,

А у місто — не можу летіти,

Що ж, до смерті з зайцями сидіти?

Ані знака мені, ні доріжки,

Може, скажете, рухатись пішки?

А колись же було, як згадаю...

Де захочу, то там і літаю.

А тепер полетіти хотіла,

Чуть ракета бабусю не збила!

Так, я, бідна, уся й задрижала,

А куди б я подітися мала?

А ракета мітлу перебила,

Опустилися в баби вітрила.

Вже й не знаю, що далі робити,

Мушу низько над лісом летіти.

Та й лише в темну ніч, у негоду,

Де нема ні доріг, ні народу.

Казка.

Мабуть, в тебе, бабуся, мітла

Дуже-дуже старенька була?

Баба Яга.

Не пройшло і чотириста їй,

Як її змайстрував сам Кощій!

Казка.

Повертайся, бабуся, додому

Ми зарадимо лиху такому.

Щоб твої не томилися ніжки,

Намалюєм для ступи доріжки.

І поставимо знаки чудові,

Чарівні і веселі, й казкові.

Баба Яга.

Що ж, я дякую вам за турботу,

То ж продовжуйте вашу роботу!

Ну, а я повернуся додому,

У веселу хатину знайому,

До зайців і до хухів лісних,

Затужила я зовсім без них

Баба Яга прощається з дітьми і йде зі сцени. Казка оголошує перше завдання дітям і вивішує його на видному місці.

Казка.

Діти, подумайте, будь ласка, якою ви уявляєте розмітку доріжки для Баби Яги? — це перше завдання. Яким має бути знак? — це друге завдання.

А зараз ми підемо з вами

Незнаними іще стежками.

То ж наберіться, діти, духу,

Бо йдемо ми до Правил Руху!

Казка.

Дідусю, двері прочиняй,

Чи виглянь у віконце.

А хто до нас прийшов, вгадай!

Виходить дідусь у накидці, на якій наклеєні дорожні знаки.

Дідусь.

Це діточки, як сонце!

Для них я все зробить готовий,

Та й день сьогодні теж чудовий.

Всі правила уже готові.

Старих багато, є і нові.

Я для безпеки їх мудрую.

А діток проекзаменую!

Що, згода? Відповідь давайте!

Загадки діда розгадайте!

Хто знає — руки підніміть,

Ну, а невпевнені — мовчіть!

Як відповіді в вас готові,

П’ятірки видам вам чудові.

Показує великі п’ятірки.

Як ні, тоді не дам, трудіться,

На п’ять гарнесенько учіться!

А потім буде вікторина —

Усе повинна знать людина!

Дідусь Правила Руху задає дітям загадки, потім — вікторина.



Загадки Дідуся Правила Руху

1. Не загадка, а морока.

Не дракончик він, не джин.

Має він три гарних ока,

Але дивиться одним.

Два завжди відпочивають,

А одне ж таки не спить.

Кольори всі різні мають —

Кожне полум’ям горить.

То червоне, то зелене

Й жовте сонечком блищить.

Ось підходьте всі до мене,

Відгадаєте умить!

Транспортом я регулюю,

Як справжнісінький актор.

Всім свої права диктую,

Ну, а звуся — (СВІТЛОФОР!)

2. Два колеса і дві педалі —

Лечу вперед в безмежні далі,

та з рук руля не випускаю,

Бо правила дорожні знаю.

(Велосипед.)

3. Ось такі в нас чудеса —

Є чотири колеса,

Хатка йде собі сміливо

Хочеш — вправо, хочеш — вліво.

Хочеш — в ліс чи до ріки,

Що за хатка, дітлахи?

(Автомобіль.)

4. Наче пташка, він летить,

Але всім на лихо,

Він реве, тріщать, кричить,

Бо не може тихо.

Є два колеса у нього,

Сила й швидкість також є.

Швидко мчить він по дорогах,

Має ім’ячко своє.

(Мотоцикл.)

5. Як колір міняю — когось зупиняю.

То пішоходів, а то водіїв.

Хто відгадати загадку зумів?

(Світлофор.)

6. Не говорить, а мовчить,

Тихо — нищечком вісить.

При дорозі на стовпі,

А розкаже все тобі.

Де спинитись, де звернути,

Де поїсти, де здрімнути.

Хто ж оце такий мастак?

(ПРИДОРОЖНІЙ ДОБРИЙ ЗНАК.)

Дідусь Правила Руху.

Молодці, діти. З цим завданням ви справились. А зараз я поставлю перед вами запитання, на які ви мені повинні чітко і правильно відповісти.

Як позначаються пішохідні переходи? (Знаком і розміткою типу «Зебра».)

Як рухатись тротуаром? (Дотримуватися правого боку.)

Де на проїзній частині можна перечекати потік машин? (На «острівці безпеки».)

Як обходити автобус, тролейбус, автомобіль? (Ззаду.

Як обходити трамвай? (Спереду.)

У заміській зоні, де немає тротуару, як рухатися пішоходу? (Назустріч транспорту.)

Що допомагає регулювальнику керувати дорожнім рухом? (Жезл регулювальника, який вночі підсвічується.)

А як поводити себе в транспорті? (Не можна бігати, висовуватися з вікон, кричати, голосно розмовляти, штовхатися. Треба уступати місце пасажирам з дітьми, інвалідам, хворим, стареньким.)

3 якого віку дозволено їздити на велосипеді? (З чотирнадцяти.)

Де можна переходити дорогу? (Пішохідними переходами, на перехрестях.)

Дідусь Правила Руху за правильну відповідь роздає дітям великі дванадцятки по ходу запитань.

Дідусь Правила Руху. Молодці, діти, ви правила знаєте чудово! А тепер я хочу у вас запитати, кого не вистачає на нашому святі?

Він красивий, кольоровий, має зір такий чудовий. Перехрестя регулює, ще й права свої диктує. Хто це, діти?

Діти. Це Світлофор!

Любий наш, Світлофоре Івановичу, зайди до нас на свято!

Світлофор.

Підморгну червоним оком —

Стій! Не рухайся, чекай!

Не послухаєш, жорстоко

Ти заплатиш, так і знай.

Жовтим гляну — ти постій.

Жовтий колір теж не твій.

Приготуйся, будь уважний,

Коли, навіть, ти відважний.

А зеленим засвітився —

Це для тебе він горить.

Перехід тобі відкрився.

Можна йти і не спішить.

Мені так приємно сьогодні зустрітися з вами. Я дружу з усіма дітьми, а тих, хто виконує правила дорожнього руху, дуже люблю. Ось ми зараз і побачимо, як ви мене любите!

Скажіть мені, як переходити вулицю, якщо перехрестя регульоване? (На зелене світло світлофора.)

А коли загорівся жовтий вогник? (Треба бути уважним, приготуватись, але йти не можна.)

Чому не можна гратися поблизу дороги чи на дорозі? (Це небезпечно для життя. Дають пояснення.)

Чому не можна перебігати дорогу перед транспортом? (Можна впасти, а водій не зможе швидко загальмувати, особливо коли мокра або слизька дорога.)

Що таке гальмівна швидкість? (Це шлях, який проходить автомобіль з моменту гальмування до повної зупинки.)

Молодці, діти, я бачу, що правила ви знаєте, а мене поважаєте. А тепер дітки для мене хочуть потанцювати і заспівати пісень.

Учасники художньої самодіяльності виконують пісні і танці. За правильні відповіді Світлофор Іванович може роздати дітям значки, календарики чи книжки на дану тематику, що їм запам’яталось свято.

Всі учасники, які були задіяні досі, під музику виходять зі сцени, а на їхнє місце виходять інші.

На сцену виходять діти з попереджувальними знаками в руках — 1.33, 1.32, 1.34, 1.39. їх виводить хлопчик у формі міліціонера.

Хлопчик.

Як небезпека десь чекає,

Чи діти висиплять, як мак,

Дорога круто повертає —

Є попереджувальний знак.

Він всіх завжди попереджає

І пішоходів, й водіїв.

Уважним бути вимагає,

Щоб лиха хтось не натворив.

І дітям теж потрібно знати,

Які це знаки, як їх звуть.

Щоб у біду не потрапляти,

Коли лежить до школи путь.

Знак 1.32.

Водій гальмує тут уважно,

Ну, а за ним його сусід.

А люди йдуть собі поважно,

Бо пішохідний перехід!

Знак 1.33.

Ще більш уважним треба бути,

Як край дороги школа є.

Бо діти можуть і забути,

Що цілий ряд машин снує.

Знак 1.34.

А тут хлопчина може мчати,

І зразу, може, не збагне.

Тут треба теж пригальмувати,

І лихо хлопчика мине.

Знак 1.39.

А ось і інша небезпека —

Хто знає, що в собі таїть?

Обвал дороги недалеко?

Чи впало дерево й лежить?

Усе, звичайно, може бути:

Аварія чи кавардак.

Не можна і на мить забути

Цей попереджувальний знак

Хлопчик.

В житті тобі все буде ясно,

Пройдеш сміливо скрізь завжди,

Якщо ти вивчиш знаки вчасно,

Тоді не трапиться біди.

Він бере за руки і виводить знаки зі сцени під музику. Виходить хлопчик у формі міліціонера. Звертається до залу:

Хлопчик.

Круглі знаки, наче очі,

У червонім обідку.

Видно вдень і серед ночі

Через строгість ось таку.

Що вони забороняють,

Те й позначено на них.

Серединку білу мають

І стосуються усіх.

А один увесь червоний,

Прямокутник білий лиш.

Знак цей дуже заборонний

І в’їжджати туди облиш.

Знаки ці усім відомі:

Пішоходам, водіям.

Діти, з ними ви знайомі?

Відповідь давайте нам!

Зараз в зал для перевірки

Знаки хай до нас зайдуть.

Ну, а діти на п’ятірки

Зразу відповідь дадуть.

До залу заходять діти зі знаками заборонними: 3.1, 3.6, 3.8, 3.9, 3.21. Хлопчик запитує в дітей значення знаків.

3.1 — Рух заборонено.

3.6 — Рух мотоциклів заборонено.

3.8 — Рух на велосипедах заборонено.

3.9 — Рух пішоходів заборонено.

3.21 — В’їзд заборонено.

Знак 3.1 (робить крок вперед і читає вірш).

Всякий рух забороняю

І відразу в толк візьміть.

Всіх про це повідомляю —

І, будь ласка, не шуміть.

Знак 3.6.

Хоч малий — спинити в змозі!

Зрозумійте, діти, суть:

Якщо я є на дорозі —

Мотоцикли не пройдуть.

Знак 3.8.

Недалеко і до лиха,

Ця дорога смерть несе.

На велосипеді їхать

Заборонено, і все.

Якщо й вік вам дозволяє,

Чотирнадцять повних є,

Їхать він забороняє,

Бо для вас доріжки є!

А під знак оцей на трасу

Їхать вам уже ніяк!

Не забудьте мене часом,

Я вам забоонний знак.

Знак 3.9.

Я кричу, я заявляю

Всім, хто хоче довго жить.

Строго я забороняю

Пішоходам тут ходить!

Знак 3.21.

Знак оцей — пересторога,

Дуже добре треба знать.

Тут кінчається дорога —

Заборонено в’їжджати!

Знаки виходять.

Хлопчик.

Кожен хай запам’ятає,

Знаків значно більше є.

Кожен щось забороняє

Й має значення своє.

Знаки беруться за руки і виходять.

Хлопчик. А тепер до нас нехай прийдуть веселі знаки, які забороняють на нашому святі сумувати, плакати і кричати.

Виходьте, знаки, ми вам раді.

Весело тут буде нам.

Бо крик і сум нам на заваді,

Дорогу віршам і пісням!

Виходять діти з веселими знаками, на яких зображено: на крузі, як у заборонного знака, сумна театральна маска; обличчя, що плаче; обличчя, що кричить, — можна й інші. Діти виконують пісню про дорожні знаки чи світлофор тощо.

Хлопчик. А тепер ми перевіримо, як ви запам’ятали заборонні знаки.

Сценка: з одного боку сцени виходить Знак 3.8, а з другого — два хлопчики їдуть тихенько на дитячих велосипедах і розмовляють між собою.

Юра.

Ой, Сергій, поглянь на знак!

Він їхать нам забороняє.

Велосипедів аж ніяк

На ту дорогу не пускає.

учень

Подумаєш, який там знак!

Не треба так на них зважати!

учень

Ні, не можна так,

Ці знаки треба поважати.

І щоб не трапилось біди,

Ми не поїдемо під нього.

учень

Ну, а тепер скажи куди?

На іншу їдемо дорогу?

учень

Давай поїдемо туди,

Де нам кататися є змога,

І там не трапиться біди,

Бо спеціальна є дорога.

Розвертаються і їдуть.

Знак 3.8.

Ну, що й казати, молодці,

Хоч, правда, Сергій, гоноровий.

Та все ж послушні хлопці ці,

А Юра, взагалі чудовий!

Знак виходить, а хлопчики продовжують їздити по сцені. Їм назустріч виходить наказовий Знак 4.12 і стоїть.

учень

Глянь-но, на знак!

З ним знайомий здавна.

Тут кататись нам, ось так,

Тут доріжка славна!

То ж давай, щодуху мчи,

Тут кататись можна.

Ну, а знаки підучи,

Буде менш тривожно!

Хлопці їдуть під знак і виїжджають зі сцени. Під музику виходять наказові знаки 4.12, 4.13, 4.14.

Знак 4.13.

Хто мене впізнав, скажіть!

Я такий чудовий!

Тут спокійно всі ходіть,

Знак я наказовий!

Я існую лиш для тих,

Хто пішечком ходить.

І спиню проїжджих всіх,

Щоб вам не зашкодить.

Знак 4.14.

Транспорт стане, не пройде,

Коли я на місці.

Я для тих, хто пішки йде,

Й велосипедистів.

Знаки беруться за руки й виходять . Можна, щоб вони виконали веселу пісеньку. Хлопчик у формі міліціонера повертається, щоб іти, але назустріч

йому виходить групка зайців. Вони збились докупи й тремтять.

Хлопчик.

Що іще тут за бійці

В зал до нас прибились?

Зайці.

Не бійці ми, а зайці,

В вас ми заблудились.

1-й зайчик.

Заблудились ми, ага,

Де наш ліс, — не знаєм.

І бабусенька Яга

Також десь літає...

Хлопчик.

Ну, тоді ідіть до нас,

В нас сьогодні свято.

2-й зайчик.

Ми не можемо й на час,

Справ у нас багато!

3-й зайчик.

Ми не хочем, боїмось,

Хочемо додому.

Все одно не навчимось

Ми у вас нічому.

Хлопчик.

Не завадили знання

Ще в житті нікому.

4-й зайчик.

Ми підемо навмання,

Відпустить додому.

Хлопчик.

Ми тут правила вчимо,

Знаки розбираєм.

Зайці.

Ми у лісі живемо,

Й правила всі знаєм.

1-й зайчик.

У лісі ми у себе вдома,

Тут кожна стежечка знайома.

І знаки всі прекрасно знаєм,

Усі чудово розрізняєм!

2-й зайчик.

Ось вовча в лісі йде дорога —

Там небезпека, там тривога.

3-й зайчик.

Ось лисчина доріжка в’ється,

Руда за кущиком, здається,

Бо чути заборонний знак —

Лисичка пахне страшно так...

4-й зайчик.

Ми в лісі знаєм всі порядки,

Де можна бігать без оглядки,

Де їсти йти, де можна пити,

А де спокійно посидіти.

1-й зайчик.

І ясно бачимо щоночі —

Червоні хижі світять очі.

Оце тривога, так і знай,

Тоді з дороги утікай!

Тікай, біжи, не оглядайся,

Сигналь усім і сам спасайся!

2-й зайчик.

Ну, а у місті нам не жити,

Бо ми не вміємо ходити.

Ми бігаємо, що є сили,

Щоб вороги нас не поїли.

3-й зайчик.

А місто? Місто не для нас.

Прощайте, діти, нам вже час.

Й дорога добра, безперечно,

Але на ній нам небезпечно.

4-й зайчик.

Он їжачок там опинився,

Загинув, бідний, не простився.

1-й зайчик.

А зайчик теж в біду потрапив —

Машина віддавила лапу.

2-й зайчик.

Ні не підемо ми туди,

Бо там багато є біди.

Зайці.

Ми всі додому хочем дуже,

Ну проведи нас, любий друже!

Хлопчик.

Стривайте, зайчики, стривайте!

Ось це бабусі передайте.

Подає папір, на якому зображена доріжка для Баби Яги.

Щоб не томились в Баби ніжки,

Зробили ми проект доріжки.

А ще благала діток так,

Щоб вказівний зробили знак.

Його зробили наші діти,

Бабуся буде вже радіти.

Дає знак, на якому зображена ступа, мітла. Знак вказівний. Зайчики беруть знак, дякують.

Вчитель

Ось і підійшло до кінця наше свято.

Frame 0608

 Додаток 1

**Пам’ятка з правил дорожнього руху**

1. Ходити по тротуарах і пішохідних доріжках, дотримуючись правої

сторони.

2. Узбіччям ходити тільки тоді, коли немає іншого безпечнішого шляху. При цьому йти тільки назустріч руху транспорту і в світлу пору доби.

3. Перед тим, як починати перехід через дорогу, вулицю треба зупинитись і приготуватися до переходу.

4. Перетинати проїжджу частину по назначених пішохідних переходах. Суворо виконувати сигнали світлофора і регулювальника.

5. При відсутності в зоні видимості переходу чи перехрестя переходити дорогу, вулицю, залізничний переїзд треба під прямим кутом до краю проїжджої частини на ділянці, яка вона добре проглядається.

6. Іти, а не бігти через дорогу.

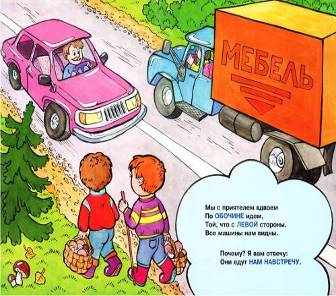
7. Допомагати в переході вулиці тому, хто цього потребує (незрячим, людям похилого віку, малюкам).

8. Стримувати тих дітей, які своєю недисциплінованою поведінкою створюють аварійні ситуації на дорогах.

9. Бути вихованим, культурним. Виконувати усі обов’язки пасажира.

10. Коли станеш велосипедистом, дотримуйся правил їзди на велосипеді.

11.У разі дорожньо-транспортної пригоди надавати можливу допомогу потерпілим і перебувати на місці до прибуття працівників міліції.



Додаток 2

Башинська Н.Є

10клас

Кросворд „Дорожній рух”

Роз’язавши цей кросворд, ти відгадаєш назву головного учасника дорожнього руху

1. Зручне для їзди покриття на дорогах.

2. Найважливіший механізм в автомобілі.

3. Потужна машина для утрамбовування покриття на дорогах.

4. Яма на твердому покритті дороги.

5. Матеріал, з якого виготовляються колеса для автомобілів.

6. Автомобіль з великою кількість місць.

7. Смугастий перехід для пішоходів.

8. Людина, яка керує автотранспортом.

1. „Круглі ноги” машини.
2. Пристрій для припинення руху автомобіля



*Виконуй правила дорожнього руху*

В фойє на передньому плані розміщено своєрідний казковий теремок. Його стіни розмальовані під цегляну кладку, але на кожній цеглинціі розміщується якийсь знак дорожнього руху. Знаки повинні промовисто читатися із залу, а тому слід продумати орієнтовні розміри цеглинок. На даху теремка кріпиться велика абревіатура ДАІ у своєрідному обрамленніі українського рушника. Двері теремка стилізовано розмальовані під світлофор. Звучить запис пісні М. Тіля «Де б я не був незалежно від відстані...», під яку з дверей теремка виходять 2 ведучих у формі юних інспекторів дорожнього руху. Текст звучатиме під мелодію.

1-й ведучий.

*Не за далекими морями,*

*Не за дрімучими лісами,*

2-й ведучий.

*А на землі, заквітчаній барвінком,*

*Де пісні лунають дзвінко,*

1-й ведучий.

*Де від співу хрипнуть солов*’ї

*Є казковий край.*

Разом**.**

ДАІ.

Ведучі виходять. Лине ритмічна музика, під яку з дверей теремка вибігають учасники агітколективу і виконують енергійний танок, оригінально використовуючи жезли, окремі дорожні знаки. По закінченні танцю звучить команда «Хлопці-молодці! Артисти-даїсти! Вільно! Можна розслабитися та відпочити!».

Лине спів птахів. Учасники розміщаються коло теремка, з’являється кобзар з хлопчиком-поводирем. Черезплічна сумка кобзаря уцяцькована дорожніми знаками. Учасники здивовано обступають кобзаря.

**1-й** учасник. Оце так диво! Справжній громадський інспектор дорожнього руху власною персоною. Дідусю! Звідки ви? Які долали відстані?

**2-й** учасник. Не помилюся, якщо скажу, що такі мудрі старці тільки можуть бути у казках.

Дідусь.

*Які, даїстики, ви милі,*

*При красі, завзятті й силі!*

*До доріг я, правда, звик,*

*Ваш давно я помічник.*

Ось допоможіть мені коло вас розміститися, кобзу та сумку поставити.

Та й почнемо, якщо ви не проти, теревені про що-небудь правити.

Учасники зручно розміщуються довкіл дідуся, Хлопчик-поводир йому охоче допомагає.

**3-й учасник.**

*Дідусю! Добрий! Милий!*

*Спів у тебе легкокрилий,*

*Скарби дивні в душі маєш*

*Давнину всю пам’ятаєш.*

*От колись і в селах, і в містах*

*Чи був порядок на шляхах?*

**4-й** учасник.

Чи пішоходи шанувались?

**5-й** учасник.

А діти, діти на дорогах грались?

Дідусь *(*статечно, беручи кобзу до рук*).*

*Ой, багато ж чого я, соколоньки,*

*пам’ятаю.*

*Сиву голову вже ж маю,*

*Не байдужим був усе життя до правил*

*руху*

*І інших вчив, і сам багато вчився й слухав.*

*Та що там злива моїх слів —*

*я мав таких помічників!*

**1-й** учасник.

Чи бува ці ваші помічники не з казки?

Дідусь.

А ось зараз будете їх впізнавати, коли вже ваша ласка!

(Лине містична мелодія. Дідусь тричі сплескує в долоні й піднімає жезл. На сцену виходить Микита Кожум’яка).

Микита Кожум’яка.

*Даїст я, мабуть, був перший на Русі*

*І не тільки м’яв я шкури,*

*А придивлявся, щоб безпечно їхали усі,*

*Вози, ридвани, брички, хури...*

***2-й*** *учасник.*

*Ба! Так це ж справжнісінький Микита Кожум’яка! 10-річчя нашої*

*служби нині відмічаємо, а про давні її витоки тепер все більше й більше знаємо.*

***3-й*** *учасник.*

*Заспокойся, мрійнику! Ось скажіть, шановний, а якими були покарання порушників правил дорожнього руху у ваші сиві та бентежні роки?*

Микита.

О, дражайший! Якби ти знав скільки я ось цими руками возів поперевертав!

4-й учасник.

Ви, Микито, вибачайте, але це силові методи. А нам цікаво, якою була профілактична робота. Ну, як вам... пояснити... виховна.

Микита.

Скажу, хлопці, чесно, що я не виховував. Це робив мій добрий приятель і сподвижник Івасик-Телесик. (Звертається до кобзаря). Ви, дідусю, його б покликали, бо мене він не послухається. Говорить, що мої методи роботи з порушниками не етичні і не звичні, не благородні і не модні.

Дідусь (до учасників).

Скільки століть він, бідолашний, вже популяризує і службу ДАІ, і правила дорожнього руху. Давайте зараз покличемо його саме так, як кликали колись у незабутньому дитинстві з казки.

Всі.

Івасику! Телесику!

Прийди, прийди до теремка!

Для нас радість це ж така!

Івасик(за дверима).

*Спасибі гуси-гусенята!*

*Летіть додому!*

*Нехай відпочинуть ваші крилята!*

(Виходить).

Добридень, хлопці! Я гусей своїх відпустив, бо додому у казку назад хочу потрапити тільки на вашій спеціальній машині з мигалкою. Тільки не говоріть мені, що вона у вас лише одна, що бракує бензину. Ви пробачте, що я такий балакучий. Може, вам цікаво, як і коли я громадським інспектором руху у казках став? От як відьму перехитрив, так і в дорожню службу подався. З гусенятами хор організував — про безпеку руху скрізь співаємо.

Кобзар.

Телесику! Я розумію, що ти перед колегами розтішився. Але попробуй, будь обрий, лагіднесенько так, ліричнесенько розповісти про свою казкову профілактичну службу правил дорожнього руху.

Телесик(таємниче).

*Вечорами тільки зорі*

*Місяць сяйвом оповив,*

*Дітки всі у мене в зборі*

*Просять, щоб правил руху научив.*

*Як дорогу поважати,*

*Як на ній не пустувати.*

*А якщо стомлюсь я трошки,*

*То підміня мене Котигорошко.*

А ось, до речі, й він. Вже й на зміну, як бачите, поспішає заступити.

(Входить Котигорошко).

Котигорошко.

*Я Телесика ціную,*

*Однак методику сповідую другую,*

*Сильні руки, друзі, маю,*

*Зеленого змія із всіх доріг зганяю.*

*Повірте мені, що здавна дочиста*

*все популяризувалося піснями,*

Отож, і правила дорожнього руху, проспівані, також зігріють душі нам із вами.

(До дідуся).

*Дідусю! А давайте-но влаштуємо їм*

*наш даїшний хоровод,*

*Щоб він був з піснями, козаками,*

*чумаками,*

*З жезлами, мигалками, машинами*

*і знаками,*

*Віражами, зебрами, і красивими дорогами*

*усякими.*

Учасники миттєво вибігають за сцену. Кобзар з хлопчиком готуються до співу. На сцені з’являються учасники, вишикувавшись в одну колону. Вони мають при собі усі заборонні знаки. Під час виконання пісні кобзарем вони міняються місцями, тримаючи перед собою знаки (1-й стає останнім, 2-й — передостаннім і т.д.). Учасники підспівують кобзареві.

Кобзар(мелодія «Дивлюсь я на небо).

*Дивлюсь я на трасу*

*Та й думку гадаю,*

*Чому нині люди*

*Та й глузду не мають*

*І знаки дорожні отак зневажають.*

(Знаки схиляють голови. Раптом лине мелодія пісні «Черемшина». Вони оживають і знову починають робити попередні рухи в колоні, співаючи).

*Ось дивіться знаки заборонні*

*Не такі вже дивні й забобонні.*

*Ой, панове, їх не ігноруйте*

*І поради з казки всі почуйте.*

***Приспів***

*Знову на дорозі грають діти,*

*Вдома так не хочеться сидіти.*

*Та хіба ж це діло —*

*Гальма заскрипіли...*

Де ж ви знаки, де?

(Знаки миттєво вишиковуються через усю сцену в одну шеренгу, виставивши перед собою заборонні знаки).

Всі.

Пам’ятайте, знаки заборонні — це лінія вашого захисту.

(Швидко покидають сцену. Лине мелодія пісні «Червона рута». Учасники на сцені з попереджувальними знаками повторюють рухи як раніше за сценарієм. Всі співають).

*Ти признайся мені,*

*Як на велику мчишся.*

*Знаки бачиш чи ні,*

*На дорозі казишся.*

***Приспів***

*Дорожнії знаки*

*Поважай до безтями,*

*Бо вони — це безпека*

*Ти повір, повір,*

*Це не міф і не мода,*

*Це є добра нагода,*

*Це є добра нагода,*

*Милий, вір.*

Знаки знову вишиковуються на сцені в одну шеренгу, виставляючи попереджувальні знаки.

Всі.

*Ой, милі люди-небораки!*

*Шануйте й попереджувальні знаки!*

Відразу ж розміщуються коло кобзаря.

Кобзар.

Ось бачите, які наставники вас усіх сьогодні культури дорожнього руху вчать.

1-й учасник.

Вони дійсно такі класні!

**Котигорошко**.

А давайте тепер разом ДАІ із святом величать!

**Вигуки**.

Давайте! Давайте! Діло говориш! Вони це заслужили! Вітаймо!

**Телесик**. А у якій формі величатимем?

**Кожум’яка**. Ну ти й Телесику зануда! Може, ще й сценарій писатимем? А коли? Ти в зал подивися! У них же очі, як зорі. Посмішки, як ранок сонцесяйний. Думаю зараз годиться соковитий експромт.

**Кобзар**.

Ми вже й співали й танцювали.

А ось вірші ще й не звучали.

Порадуймо стражів порядку красивими та величавими віршами.

(Виконується вірш про ДАІ).

**Котигорошко**.

А, може, і ви, любії діти, тепер нам, казковим доброзичливцям та даїстам, і про роботу свого загону інспекторів дорожнього руху коротенько розповісте або звіт цікавий на розгляд подасте.(Коротесенька розповідь і подача звіту журі).

Кобзар.

Якось не личить звіт загону юних інспекторів дорожнього руху журі на суху подавати. Ось і вирішили ми, громадські інспектори казкові, вам ще й презенти дарувати (вручаються подарунки).

Кобзар.

Бачу я, люди добрі, що з такими, як ви усі, і на сцені, і в залі, буде порядок на дорогах України. Минуло лише 10 років, а ось мені й Котигорошко, і Микита Кожум’яка, і Івасик-Телесик на вухо нашіптують: «Які ж вони, дідусю, молодці!». І це суща правда. Отож, з святом вас, друзі, з ювілеєм.

*Над всіма учасниками агітколективу здіймається велика веселка, посередині якої видніється надпис «ДАІ України», на фоні кольорів веселки зображено дорожні знаки. Кобзар шикує хор і буде диригувати жезлом. Звучить мелодія пісні з кінофільму «Діамантова рука». Всі виконують фінальну пісню.*

*Десь дорога глуха*

*В’ється лісом в тумані,*

*Але й там від ДАІ*

*Стоять хлопці старанні.*

***Приспів***

*А нам все одно, а нам все одно,*

*Бо нема назад, мабуть, вороття,*

*Справа є у нас в повсякденний час,*

*В повсякденний час берегти життя.*

*Хтось промчав з вітерцем*

*На машині крикливій,*

*Та остудять його*

*З ДАІ хлопці сміливі.*

***Приспів***

*Зазівавсь пішохід*

*Знов чомусь неуважний,*

*Та на поміч прийшли з ДАІ*

*Хлопці відважні.*

***Приспів***

*Хай веселка завжди*

*Ніжить дні ясночолі,*

*Милим хлопцям з ДАІ*

*Хай всміхається доля!*

***Приспів***

Frame 0669

Грша Л.М

8 клас

**А ти знаєш правила дорожнього руху ?**

**Мета:** розглянути і засвоїти основні правила дорожнього руху, навчити орієнтуватися в ситуаціях, що виникають на дорозі, розвивати логіку, мислення, винахідливість, виховати дбайливих господарів свого життя.

**Ведучий:** З кожним роком все жвавіше стає на вулицях міста: рухаються автомобілі, мотоцикли, автобуси.

**Ведуча:** Одні машини везуть продукти, одяг до магазинів, інші – розвозять хліб, будівельні матеріали.

**Ведучий:** Та для того, щоб автомобілі швидше постачали вантаж до місця призначення, необхідно створювати такі умови, щоб вони могли без будь-яких перешкод рухатися містом.

**Ведуча:** Діти, щоб зберегти своє здоров’я та життя, ми повинні чітко дотримуватися встановлених правил дорожнього руху.

Впевнена, що ви з ними знайомі і добре їх знаєте, адже вони зовсім нескладні.

**Ведучий:** Сьогодні ми не тільки пригадаємо правила дорожнього руху, а й доведемо, що дотримуємося правил поведінки на вулицях міста.

1. Як не глянув ти ліворуч,

Не дав транспорту пройти –

Той не зможеш ти безпечно

Вулицю всю перейти.

2. Громадський транспорт на дорозі

Не слід тобі чекати,

Так твердять правила дорожні –

Їх треба поважати!

3. Вибігати на дорогу – дуже небезпечно

Та до того ж, коли там – мчить транспорт безкінечно!

4. Водій не встигне повернути,

Якщо ти раптом зміниш рух.

Тому порадою тут буде –

Не змінювати різко смуг.

5. Як виїхав ти на дорогу, то знай одну пересторогу:

Педалі швидко не крути, а всі машини пропусти!

6. Вантажівку пропускати слід на тротуарі.

На дорозі зупинятись – будеш не в „ударі”.

7. Припарковано авто зменшить оглядовість,

Тому вихід із-за нього – це жахлива повість.

**Ведуча.** Ось ми й пригадали деякі правила, а зараз невеличка вікторина.

Я буду задавати вам запитання, а ви повинні швиденько мені відповідати.

Хто знає відповідь – піднімайте руку вгору.

**Вікторина для знавців правил дорожнього руху**

1. Де і як повинні рухатися пішоходи?

2. У яких місцях пішоходам дозволяється переходити

вулицю?

3. Які наземні транспортні засоби ви знаєте?

4. Що таке перехрестя?

5. Що називається регульованим перехрестям?

6. Що означає зелений сигнал світлофора?

7. Чи можна перебігати вулицю?

8. Де повинні перебувати пішоходи, які не встигли перейти

дорогу?

9. Що означає жовтий сигнал світлофора?

10. Що означає червоний сигнал світлофора?

11. А хто знає відповідь на питання: „Що означає слово світлофор?”

**Ведучий:** Насправді це слово складається з двох частин: „світло” і „фор”.

Значення слова світло нам відоме, а от слово фор походить з грецької „форос” і означає „носій”.Отже, світлофор – це носій світла, при чому трьох різних кольорів: червоного, жовтого та зеленого.

**Ведуча:** А зараз для вас загадки.

**Загадки**

1. Біжать чотири брати

І один одного не можуть наздогнати.

*(Колеса)*

2. Як переходиш вулицю,

То завжди зупинись,

І перш за все з увагою

На мене подивись.

Я шлях вкажу надійний,

Де небезпек нема,

Трикольорові очі

Я маю недарма...

*(Світлофор)*

1. Маленькі будиночки містом біжать,

Хлопчики й дівчатка в будиночках сидять.

*(Автобус, трамвай, тролейбус)*

4. Тримаюсь лише на ходу,

А як зупиниш – упаду.

*(Велосипед)*

5. Підморгне зеленим оком – ми йдемо,

Підморгне червоним – стоїмо...

*(Світлофор)*

6. З рогами, а не коза,

Є сідло, а не кінь.

З педалями, а не рояль,

З дзвоником, а не двері.

*(Велосипед)*

7. Полотно, а не доріжка,

Кінь біжить сороко ніжка.

*(Поїзд)*

8. Довгий хвіст дугою тягне за собою.

*(Тепловоз)*

**Ведуча:** Я вдячна вам за вірні відповіді і переконалася, що з правилами дорожнього руху ви знайомі, а зараз я хочу перевірити наскільки вправно ви їх виконаєте.

Впевнена, що в майбутньому дехто з вас мріє стати водієм.

Насправді це досить складна справа, яка вимагає уважності, спостережливості та обережності.

Завдання 1. Я запрошую 2 чол., бажаючих взяти участь у конкурсі.

(На сцену виходять2 учасники). На папері намальовані автомобілі. Ваше завдання: порахувати кількість машин, які рухаються вправо і вліво.

Хто впорається першим, той переможець.

(Діти отримують аркуші з завданнями і виконують його).

Завдання 2. На аркуші паперу намальовано карту міста. Допомогти автомобілісту знайти шлях до бензоколонки.

(Діти виконують завдання).

Завдання 3. Конкурс на кращого знавця дорожніх знаків.

(На мультимедійному екрані з’являються дорожні знаки. Діти повинні скати, що вони означають. У кого більше відповідей той і переможець ).

**Ведучий:** Сьогодні ми переконалися, що ви виховані, слухняні, уважні пішоходи.

Кошіль В.В

Клас. керівник 9 клас

**Дорога від дому до школи**

**(Виховна година)**

Мета: повторити правилa дорожнього руху, призначення дорожніх знаків; закріпити вміння правильно переходити вулицю; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість; виховувати бережливе ставлення до свого життя та життя інших.

Обладнання: таблиця з дорожніми знаками.

Хід

I. Організація дітей до роботи.

— Діти, сідайте зручніше і розпочнемо наше заняття.

II. Актуалізація опорних знань.

— Діти, чи доводиться вам переходити дорогу, йдучи до школи?

— Де треба переходити вулицю?

— Які дорожні знаки ви знаєте? (Використовується таблиця.)

— Яке значення має світлофор на дорогах?

— До чого може призвести порушення правил дорожнього руху?

Прослухайте запитання і виберіть правильний варіант відповіді.

Тестове завдання.

1) Яка частина вулиці призначена для пішохода?

а)дорога;

б)тротуар;

в) велосипедна доріжка.

2) Як пішоходи повинні ходити по тротуару?

а) дотримуватися середини;

б) з лівої сторони;

в) з правої сторони.

3) На який сигнал світлофора можна переходити вулицю?

а) червоний;

б) жовтий;

в) зелений.

4) Якщо на дорозі немає «зебри», то дорогу треба переходити:

а) в будь-якому місці;

б) через підземний перехід;

в) почекати, поки на дорозі не буде транспорту, і перебігти дорогу.

III. Повідомлення теми і мети уроку.

* А зараз, діти, відгадайте загадку:

То пряма, то рівна, то крута,

Поведе тебе по всіх світах

Починається з порога

Безкінечна ця … (дорога).

IV. Читання та аналіз змісту виховної розповіді.

— Діти, послухайте, яка трагічна історія трапилася з моїм одним знайомим хлопчиком . Василько отримав на уроці математики аж 12 балів, поспішав додому похвалитися мамі гарною оцінкою. Так поспішав, що не дивився куди він біжить. А по тротуару йшла старенька бабуся з паличкою. Василько її не помітив, збив з ніг. Старенька впала, зломила ногу. Потрапила до лікарні, вона довго лікувалася, та лікування їй не допомогло. Бо зламані кістки в старих людей дуже погано зростаються. І бабуся померла.

— Діти, що стало причиною такого прикрого випадку?

— Як потрібно рухатися по тротуару?

— А якщо потрібно обігнати пішохода, то як це потрібно зробити?

— Як потрібно переходити дорогу?

Фізкультхвилинка «Світлофор»

— А зараз проведемо гру на уважність. Називається вона «Світлофор».

Спочатку об’єднаємося в дві команди. Правила гри: коли я вам показую червоний колір – ви стоїте. На жовтий колір — плескаєте в долоні, а на зелений – ви тупаєте ногами. В кожній групі, учень, який припустився помилки, сідає. Виграє та команда, що допустить найменше помилок

V. Продовження бесіди.

— Уявіть таку ситуацію. Хлопчик рухається на велосипеді тротуаром, не перевищуючи швидкість. Доїжджає до перехрестя і не звертає уваги на світлофор виїжджає на проїжджу частину дороги коли горіло червоне світло.

— Які можуть бути наслідки?

— А як потрібно переходити вулицю коли ви рухаєтеся на велосипеді?

VI. Рефлексія.

— То про що ми сьогодні говорили на занятті?

— Де це нам пригодиться?

* Чому ми маємо знати це?

Положення 1:

Регулювальник дорожнього руху стоїть обличчям до вас. Руки його опущені донизу. Іноді буває, що в нього руки розведені по сторонах, чи може бути зігнута перед грудьми права рука жезлом вліво:



Рух заборонено в усі сторони. Це положення регулювальника означає червоний сигнал світлофора.

Положення 2:

Регулювальник знову стоїть обличчям до вас, але його права рука, що тримає жезл, витягнута вперед, тобто до вас:



Рух заборонено прямо, а направо – рух дозволено. Це положення регулювальника означає червоний сигнал світлофора із зеленою стрілкою праворуч, з тією лише різницею, що в даному випадку вам не треба поступатися дорогою машинам, що їдуть зліва і пішоходам.

Положення 3:

Рука регулювальника з жезлом піднята вгору. При цьому він стоїть до вас будь-яким боком:



Цей жест означає, що зараз зміниться основне положення на перехресті. Таке положення означає «Увага!» і жовтий сигнал світлофора.

Положення 4:

Регулювальник руху стоїть правим боком до вашої машини з витягнутою вперед рукою з жезлом:



Рух на всі боки заборонено. Такий сигнал, як і в положенні 1, означає червоне світло світлофора.

Положення 5 і

Положення 6:

Регулювальник дорожнього руху стоїть спиною до вас. Руки його можуть перебувати в різних позиціях:

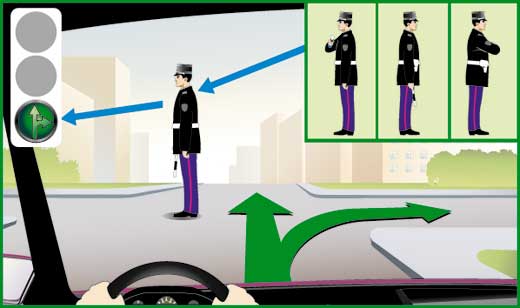




Рух в усі сторони забороняється, що б він не показував жезлом і руками. Цей жест також означає червоне світло світлофора.

Положення 7:

Регулювальник руху стоїть лівим боком до вашої машини, а його руки опущені донизу, витягнуті по сторонах або зігнуті і притиснуті до грудей:



Ці жести показують, що можна їхати прямо або направо, спочатку пропустивши пішоходів. Такий сигнал означає зелене світло світлофора, але із забороною лівого повороту.

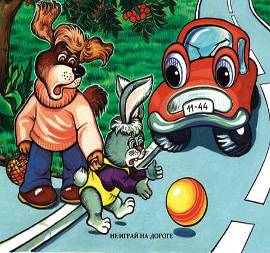
Положення 8:

Регулювальник стоїть до вас лівим боком з витягнутою вперед рукою з жезлом:



Дозволяється їхати у будь-якому напрямку: направо, наліво, прямо, а також розвертатися. Цей сигнал регулювальника означає зелене світло світлофора.

**Не треба боятися регулювальника – він ваш помічник!**

 Башинська А.В

вихователь ГПД

**Казка про Правила**

**дорожнього руху**

У книжковім магазині

На полицях і вітрині

Різних книжечок багато.

Ми прийшли туди із татом.

В обкладинках кольорових

Є вірші, казки чудові,

І букварик, і пісні.

Та сподобались мені

«Правила для пішохода».

Прошу в тата: «Купиш? Згода?»

Батько посміхнувсь: «Дитина

Знати правила повинна».

Книжку ввечері гортали

І малюнки розглядали.

На малюнках — місто-диво —

І чистеньке, і красиве.

Всі будиночки казкові,

Гарні, наче іграшкові.

Навкруги цвітуть садки

І веселі квітники.

По дорозі мчать машини

І сучасні, й старовинні.

Не машини — супер-клас!

Бачу їх у перший раз.

Ніч настала. Засинаю.

Дивне місто уявляю.

Постає перед очима

Хатка з гарними дверима.

Двері скрипнули тихенько,

Відчинилися легенько.

Хтось прошепотів: «Будь ласка,

Завітай у нашу казку».

Знаю, що лежу у ліжку,

А хатинка ця — із книжки,

Та, як просять, завітаю,

В гарнім місті погуляю.

Двері ширше відчинив

І поріг переступив.

Бачу хлопчика сумного:

— Чи потрібна допомога?

Відповів: «Учора злива

Всі дорожні знаки змила.

На дорозі нелади,

Страшно й глянути туди.

Не згадаємо ніяк,

Де який потрібен знак.

У біді допоможи,

Що робити, підкажи.

Пензлі з фарбами взяли

І на вулицю пішли.

Там безладдя: мчать машини

Без обмежень, без упину.

Ще хвилина — і зіткнуться,

Поламаються, поб'ються!..

Я машини зупинив.

Посередині провів

Білу лінію чудову,

Не звичайну — розділову.

І машини в два потоки

Ідуть в протилежні боки.

Діти в школу поспішають,

Під колеса вибігають.

Обережніше, малечо!

На дорозі небезпечно!

Ми це місце розфарбуєм,

Білі смужки намалюєм.

Наша «зебра» непроста —

Без копит і без хвоста,

Не гуляє, не біжить,

Серед вулиці лежить,

Щоб дізнались я і ти,

Де дорогу перейти.

Злива знаки зовсім змила,

Лиш таблички залишила.

Намалюємо ж як слід

«Пішохідний перехід».

Хай малесенька людина

Попереджує машини:

— Зачекайте, не спішіть,

Пішохода пропустіть!

Люди бачать знак здалеку,

Захист він дає, безпеку,

Бо велику силу має:

Він машини зупиняє.

Ось і школа недалечко,

З неї вибігла малеча.

Наче зграйка пташенят,

Всі на вулицю біжать.

До зупинки поспішають

І уваги не звертають:

По дорозі йдуть машини,

Небезпечні для людини.

Водії, не слід спішити:

Обережно! Школа! Діти!

Як на вулиці гуляти,

Кожному потрібно знати.

Автотраса — для машини.

Тротуари — для людини.

А чи добре знаєш ти,

Із якого боку йти?

Як гуляєм по бульвару

Чи йдемо по тротуару,

То тримаємось праворуч,

Обминаєм тих, хто поруч.

Хто це правило не знає,

Іншим людям заважає.

Далі ми йдемо по місту,

Хочемо в тролейбус сісти.

Та тролейбуси й таксі

Обминають нас усі.

Де зупинка? — всі питають,

Позначок ніде немає.

Ось таблички ми знайшли,

Пензлі з фарбами взяли.

Намалюємо машинки,

Щоб позначити зупинки.

Для таксі є «Т» у крузі.

Пам'ятайте знаки, друзі!

У тролейбус ми сідаєм.

Як поводитися, знаєм:

Не шуміти, не штовхатись, Чемно й лагідно триматись.

Без квиточка, знає кожен, Їхать в транспорті не можна.

Старшим людям, як годиться, Треба місцем поступиться.

Хочеш вийти — не штовхайся, Потихеньку просувайся.

Як зійшов — шукати слід Пішохідний перехід.

Перехрестя перед нами.

Що тут діється, словами

Дуже важко описати,

Так машин стоїть багато.

Це справжнісінький затор —

Поламався світлофор.

Як побачив він, що злива

Всі дорожні знаки змила,

Очі з ляку враз закрив

І машини зупинив.

Світлофор відремонтуєм —

Хай старається, працює.

Знову світлофор моргає

І машини пропускає,

Перехрестя регулює,

Пішоходами керує.

В нього на чотири боки

Є по три кругленькі ока.

Ними світить недаремно.

Як подивиться зеленим —

ЙДИ скоріше, не зівай!

Світить жовтим — зачекай!

А червоним — СТІЙ! Не йди,

Щоб уникнути біди.

Там, де вулиця широка

І машини в два потоки,

Людям важко перейти,

Треба вихід нам знайти.

Під землею є прохід —

Це підземний перехід.

- Розмалюємо табличку:

Хай людина невеличка

Вниз по сходинках іде,

За собою всіх веде

І підземним коридором

Виведе людей нагору.

От і все — порядок в місті.

Кожен знак — в потрібнім місці.

Повертаємось додому,

А там люди незнайомі

З квітами на нас чекають.

Мер обняв, поздоровляє,

Із ДАІ інспектори

Нас хвалити почали.

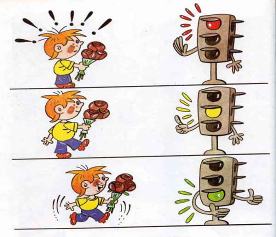
За знання дорожних правил

Нам вручили по медалі

І справжнісіньку машину...

Сон скінчився — я прокинувсь





СВІТЛОФОР

Як переходиш вулицю,

На розі зупинись

І перш за все уважно

На мене подивись.

Я шлях вкажу надійний,

Де небезпек нема.

Трикольорове око

Я маю недарма.

Нехай воно і мружиться,

Ніколи я не сплю,

З малими дітьми в хованки

Я гратись не люблю.

В роботі я суворий

І стриманий завжди.

Тролейбуси, машини

Біжать сюди й туди.

Дивлюсь червоним оком —

Велю спинитись я,

Одне мені потрібно —

Це витримка твоя.

А блисне жовте око,

Іти не поспішай,

Бо жовтий — не зелений:

Потрапиш під трамвай.

Увага — і зелений

Привітно замигтів.

Він колір найдобріший,

Щасливої путі

**ПІДЗЕМНИЙ ПЕРЕХІД**

Я проспект перетинаю,

Зовсім я не поспішаю.

І машини всі мені

Абсолютно не страшні.

Переходом довгим йду я,

Так поважно я крокую.

Можна йти сміливо тут —

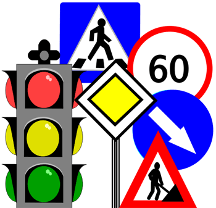
Вільний шлях, безпечна путь.

Не турбуйтеся даремно,

Я — зразковий пішохід.

Знаю я, найкращий, певно, -

Цей підземний перехід.



**ДОРОЖНІ ЗНАКИ**

Руху правила єдині,

Їх повинні поважати,

Знати їх усі повинні —

І дорослі, і малята.

Добрий друг наш — знак дорожній

Ставиться не так собі,

Як подружиться з ним кожен,

Допоможе він тобі.

Щоб не трапилося всяке,

Шанувати треба знаки.

На дорозі небезпечно,

Тож обачним буть доречно.

Руху правила єдині,

Знати їх усі повинні.

Шануватимуть їх люди —

Скрізь тоді порядок буде!

\* \*

Знають діти всі, напевно,

Перехід бува підземний.

Під землею люди йдуть —

І безпечна їхня путь.

Нагорі біжать машини,

Проїжджають безупину,

А внизу йде пішохід —

Дуже зручний перехід.

Він стрічає всіх привітно,

Навіть вдень горить тут світло.

\* \* \*

На переході біля світлофору

Правил дотримуйся дуже суворо:

Спочатку ліворуч ти подивись

Немає машин? – То йди, не барись!

Далі йти теж маєш право!

Як машин немає справа!

\* \* \*

Знає будь-яка дитина:

Йти не можна, де машини.

Тому Коля і Тамара

Йдуть собі по тротуару.

\* \* \*

Тротуари це доріжки,

Ми по них ідемо пішки.

Всі, хто тротуаром ходить,

Звуться просто – пішоходи.

\* \* \*



Світлофор потрібен всім:

І дорослим, і малим.

Друзі, він багато може,—

Пішоходам допоможе

Він дорогу перейти

Без лихих пригод в путі.

Блимне лиш червоним оком —

Нас застерігає строго,

Що не можна крокувати,

Необхідно почекати.

А засвітиться зелене:

І для тебе, і для мене

Шлях відкритий, можна йти,

Дуже раді я і ти.

**ЗАГАДКИ**

Тротуаром йдуть малята,

Жваві хлопчики й дівчата.

Не кричать і не пустують –

Дуже ввічливо крокують.

Симпатичні всі на вроду

Наші дітки – …

(Пішоходи)

\* \* \*

Всім перехожим я моргаю,

Щоб пильно глянули на мене.

Очей же я аж троє маю:

Червоне, жовте і зелене!

(Світлофор)

\* \* \*

Що за коник полосатий

На дорозі коло хати?

«Зебра», кажуть, уляглась –

Звідкіля вона взялась?

«Зебра» в нас на переході –

Та чи є така в природі?

(Пішохідна розмітка «Зебра»)

\* \* \*

Я правдиво вам скажу,

Всім це місце я вкажу.

Друзі, слово честі, -

Де схрестилися дороги,

Рух порядок має строгий –

Там і ..

(Перехрестя)

\* \* \*

Ми побачили з тобою,

Як одною лиш рукою,

Тільки жезла він підняв —

Вантажівку вмить спиняв.

Що ж це за силач такий?

Це, малята, …

(Постовий)

\* \* \*

На дорозі звір лежить:

Весь у смужку, ніби спить.

У степу він народився,

А у місті нам згодився.

Цього звіра звати «зебра»,

В нього є смугасті ребра.

Знає кожний пішохід –

Це безпечний …(Перехід)



\* \* \*

Хто від нещасть застерігає,

І нам завжди допомагає

Так, щоб не трапилось біди,

Усім дорогу перейти?

Для тебе світить і для мене

Червоне око та зелене.

Вартує завше він, моргає,

Ніколи він не спочиває.

Уранці, вдень, в вечірню пору

Всі люди вдячні …

(Світлофору).



\* \* \*

Він по черзі справно блима

Нам ліхтарними очима

Їх у нього цілих три,

Вони служать не для гри.

Як червоне блисне око,

Нас попереджає строго:

Знає це, напевне, кожний —

Стій на місці, йти не можна.

Світло жовте загорілось,

Ще постій, зроби-но милість,

Приготуйся вирушати,

Та не варто поспішати.

А зелене — добре світло —

Каже: «Йди!» — усім привітно.

Що ж таке це, малюки?

Відгадайте залюбки!

І сказав хтось із діток:

«Може, це такий грибок?»

Ні! Не гриб це мухомор,—

Це, малята, …

(Світлофор)

\* \* \*

Стоять вони всі при дорозі,

Допомогти людині в змозі,

Усюди — близько і далеко,

Надійні сторожі безпеки.

Одні із них нам сповіщають,

А інші — щось забороняють,

Попереджають нас завжди,

Аби не трапилось біди.

Вартують на узбіччях тихо,

Оберігають нас від лиха.

Ти тільки будь уважним дуже,

Їх слухайся, шановний друже.

Це знає кожен, знає всякий —

Слід поважать дорожні …

(Знаки)

### Душнюк Л.Д

Вчитель 1 класу

### ПРАВИЛА ДЛЯ ПІШОХОДІВ

**МЕТА:** Ознайомити дітей із правилами для пішоходів. Показати дітям тротуар для пішоходів. Показати дітям тротуар, проїзну частину.

**СЛОВНИК:** пішохід, самостійно, заборонено, влаштовувати, повертатися.

**ХІД:**

На роботу, в інститут, в школу, в дитячий садочок люди їдуть в автобусах, тролейбусах, автомобілях, на мотоциклах, велосипедах або ідуть пішки. Коли люди їдуть, вони називаються пасажирами, а коли ідуть пішки – пішоходами. Пішоходи бувають і дорослі і маленькі.

Багато дітей самостійно ходять в дитячий садок, в магазин, аптеку.

Діти, настане 1 вересня і вам доведеться ходити до школи і повертатися додому. Щоб з вами на вулиці не трапилась біда, ви повинні знати правила руху пішоходів і суворо їх дотримуватися.

Ходити по вулиці можна тільки по тротуарах і спеціальних перехідних доріжках, дотримуючись правої сторони, щоб не заважати руху зустрічних пішоходів. Там, де немає тротуарів і пішохідних доріг, в будь-який час доби дітям дозволяється ходити обабіч дороги. Ходити можна не більше, ніж по дві людини в ряд.

На вулиці заборонено бавитися і влаштовувати ігри. Гратися дозволяється у дворі або спеціально обладнаних майданчиках.

Показати дітям тротуар, проїзну частину.

**Запитання для дітей:**

1. Кого називають пішоходом?
2. По якій частині вулиці повинен ходити пішохід?
3. Для чого потрібно знати правила вуличного руху?
4. Де дітям дозволяється гратися?

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ НА ВУЛИЦІ ДЛЯ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДТП

**Мета:** вчити дітей правильно поводитися на проїзжій частині, виховувати культуру поведінки на дорозі, обов’язковість у дотриманні правил Дорожнього руху

1. Ніколи не переходь дорогу на червоне світло, навіть, коли поблизу немає машин, краще переходити дорогу в спеціальних місцях для переходу – так безпечніше.
2. Обходь стороною виїзди з гаражів, з автостоянок та інших подібних місць: автомобіль може виїхати заднім ходом і водій тебе не побачить.
3. Якщо тобі треба перейти дорогу, а в тому місці нема світлофора, то уважно подивися в обидві сторони, щоб впевнитися, що поблизу немає машин, а тільки потім переходь.
4. Якщо тобі страшнувато переходити вулицю самому, попроси кого-небудь з дорослих тебе перевести або навіть дочекайся, поки дорослий буде переходити дорогу, і йди разом з ним.
5. Будь особливо обережним при переході вулиці, коли в очі світить сонце. Яскраве сонячне світло сліпить очі, і ти можеш не побачити машини, яка наближається. Якщо на тобі немає шапочки з козирком, заслони очі рукою чи книжкою.
6. Не вискакуй на мостову за м'ячем чи іншою іграшкою – ти ризикуєш не побачити машини і попасти під неї.
7. Якщо на перехресті чергує регулювальник, слухайся його вказівок.
8. Не катайся на велосипеді по проїзній частині вулиці, де ходять автомобілі і вантажівки.

***Залізниця***

**Мета**: ознайомити з правилами поводження біля залізниць, облаштуванням залізниць,

Наша країна вкрита густою мережею залізниць. З кожним роком швидкості поїздів зростають.

Залізничні колії проходять через міста і села, перехрещуються багатьма вулицями і дорогами, по яких ідуть пішоходи, рухаються транспортні засоби. Вони не огороджені і тому є великою небезпекою для пішоходів.

І сьогодні ми поговоримо про рух біля залізничних колій, про правила поведінки біля залізничних колій та про перехід залізниці.

* Діти, а хто може сказати, як обладнаний залізничний переїзд?

***Облаштування залізничного переїзду.***

При наближенні до залізничної колії або до залізничного переїзду встановлюються попереджувальні знаки. Вони

інформують про те, який попереду переїзд – зі шлагбаумом чи без шлагбаума, скільки колій має залізниця.

Якщо залізничний переїзд зі шлагбаумом, то встановлюється знак (1.27), якщо без шлагбаума – знак (1.28)

Під цими знаками встановлюють додаткові знаки. Вони інформують про те, що до переїзду залишається все менша і менша відстань (1.31.1-1.31.6).

Залізниця з однією колією позначається знаком (1.29), а якщо колій дві або більше, то встановлюється знак (1.30).

***Правила поведінки біля залізничних колій.***

Біля залізничних колій треба дотримуватись таких правил:

1. Не можна підлізати під закритий шлагбаум чи виходити на переїзд, коли шлагбаум починає закриватися.
2. Не можна ходити по насипу біля залізниці, бо можна потрапити під поїзд.
3. Заборонено гратися на колії, ходити по рейках, а взимку кататися на санках і лижах із залізничного насипу.

- Діти, а як ви гадаєте, як можна переходити залізницю?

***Перехід залізниці.***

1. Переходити залізницю треба через мости чи підземні тунелі. Якщо їх немає, то пішоходи повинні переходити залізницю по настилах; у місцях, де встановлені вказівники “Перехід через колію”, або на залізничних переїздах.
2. Не можна переходити колії, коли видно поїзд, що наближається.
3. Переходити залізничні переїзди, де немає шлагбаумів, треба особливо обережно, переконавшись, що не видно і не чути поїзда, який наближається.
4. На залізничному переїзді треба керуватись положенням шлагбаума, світловою та звуковою сигналізацією (дзвінок), а також вказівками чергового по переїзду.
5. Стадо тварин дозволяється переганяти через переїзд тільки за достатньої кількості погоничів, але не менше трьох. Переводити поодиноких тварин (не більше двох на одного погонича) необхідно за повід.

**Будьте обережні на залізниці!**

Якщо подивитися на карту України, то побачите, що вона покреслена лініями залізниць. Вони немов гігантські вулиці, по різні боки яких розташовані міста і села, станції і полустанки.

Залізниця не проходить через наше село. Але при поїздках в Київ, Полтаву, всі ми користуємось послугами залізниці і тому слід знати і дотримуватися правил поведінки на залізницях.

Спробуйте уявити себе на місці машиніста, який побачив на рейках підлітка. Машиніст не в змозі, як шофер, крутнути кермо вправо чи вліво. Непросто і зупинити потяг. Останнім часом незрівнянно зросла швидкі­сть руху потягів.

Вона досягає 100км на годину. Навіть після гальму­вання до повної зупинки потяг продовжує рухатись не менше кілометра.

Не всі знають, що при сучасних швидкостях потягів утворяться по­вітряна хвиля, яка може затягти під колеса людину, що стоїть на краю платформи. Теж саме може трапитися і в зоні між двома зустрічними потягами, потужні потоки повітря можуть також збити з ніг і смертель­но травмувати.

Тому перебуваючи біля залізниці слід дотримуватися таких правил:

І.Для переходу колій треба користуватись пішохідними мостами або спе­ціальними настилами. Перш ніж переходити колію по настилу, переконай­тесь, чи немає поблизу потяга.

2.Хто виходить на міжколії, той ризикує потрапити лід колеса потяга, чи маневрового локомотива, що рухається.

3.Небезпечно стояти на краю тамбура, розважатись на краю платформи чи поблизу них, ходити по коліях на перегонах, на станціях у невизначених для цього місцях.

4.Забороняється їздити на підніжках вагонів, в тамбурах і на перехід­них майданчиках, відчиняти вхідні двері вагону під час руху, ходити по коліях, по шпалах біля рейок, а також їздити велосипедом чи мото­циклом на пероні, між коліями, або в місцях дозволеного переходу.

5.Якщо вам необхідно перейти колію, будьте обережні. Подивіться на обидва боки чине рухається потяг. Коли його нема, пересікайте колію під прямим кутом. Не виходьте без потреби на колії. Якщо потрібно перейти їх, переходьте лише у визначених місцях, користуйтесь пере­хідними містками.

6.Заходьте у вагон і виходьте з нього не під час руху потяга, а після повної зупинки. Заходити у вагон лише з боку посадочної платформи. Проїзд у пасажирських потягах дітей віком до 10 років без супроводу дорослих не допускається.

7. Коли помітили, що хтось порушив правила особистої безпеки, не залишайтесь сторонніми спостерігачами.

Безпека дорожнього руху – це життя

1. На вулиці транспорт повинен рухатися проїзною частиною, а пішоходи – тротуарами, тримаючись праворуч. Особливо уважними слід бути під час переходу доріг, по яких рухається транспорт.
2. Підійшовши до проїзної частини, обов’язково зупиніться на узбіччі дороги. Подивіться спочатку ліворуч, потім – праворуч і, коли ви переконалися у відсутності транспорту, починайте переходити дорогу.
3. Ні в якому разі не перебігайте проїзну частину, це дуже небезпечно!
4. Не виходьте на проїзну частину з-за транспорту, що стоїть. Водій, який об’їжджає автомобіль, вчасно може вас не побачити та раптово загальмувати.
5. Якщо на вулиці є підземний пішохідний перехід, переходячи вулицю, обов’язково користуйтеся ним.
6. Не грайтеся на проїзній частині вулиці або поблизу неї. Ваші пустощі можуть стати причиною дорожньо-транспортної пригоди.
7. Велосипедисту до 14 років виїжджати на дорогу, де рухається транспорт, суворо заборонено.
8. У місцях, де рух регулюється світлофорами. Пішоходи повинні користуватися його сигналами.
9. Переходьте дорогу тільки на зелене світло. Перш, ніж зійти з тротуару на проїзну частину, переконайтеся, що транспорт зупинився.
10. Червоний сигнал світлофора забороняє переходити дорогу.
11. На жовтий сигнал світлофора переходити дорогу заборонено, але, якщо він з’явився, коли ви вже почали перехід, чекайте зеленого сигналу на середині дороги, в жодному разі не намагайтеся бігти назад або вперед. Якщо ж ви вже перейшли середину дороги, спокійно закінчуйте перехід.

ОБОВ’ЯЗКИ І ПРАВА ПІШОХОДІВ

Правила дорожнього руху визначають певні обов’язки пішоходів:

* Пішоходи повинні ходити тротуарами, а там, де їх немає- пішохідними доріжками. Можуть рухатися велосипед –

ною доріжкою або в один ряд по узбіччю дороги, назустріч рухові транспорту.

* На тротуарах слід триматися їх правої сторони та не створювати перешкод іншим учасникам дорожнього руху
* Якщо рух пішоходів, котрі ідуть з громіздкими предмета-ми, ведуть велосипед, везуть санчата, створює перешкоди для інших пішоходів, то вони можуть рухатись краєм проїзної частини в один ряд.
* Поза населеними пунктами пішоходи, які пересуваються узбіччям або краєм проїзної частини, повинні йти назустріч рухові транспорту.Це дає можливість краще оцінити дорожню ситуацію і запобігти потраплянню під транспорт.
* Організовані групи дітей повинні рухатися лише тротуарами та пішохідними доріжками в супроводі дорослих.
* Переходити проїзну частину доріг пішоходам дозволяється тільки надземними, підземними пішохідними переходами і в місцях, позначених розміткою або доріжними знаками “Пішохідний перехід”.
* У місцях, де рух регулюється, пішоходам слід керуватися вимогами сигналів світлофора або регулювальника.
* Переходячи проїзну частину дороги, пішоходи не повинні без потреби затримуватися чи зупинятися на ній.
* Чекати на автобуси, тролейбуси, трамваї, таксі пішоходи повинні лише на посадкових майданчиках.
* Забороняється переходити проїзну частину поза пішоходним переходом, у місцях, де встановлено дорожні огорожі, ходити по автомагістралях.
* Слід знати і завжди дотримуватися одного з головних правил – забороняється виходити на проїзну частину дороги, не переконавшись в особистій безпеці та відсутності можливості створення небезпеки чи перешкоди для інших учасників дорожнього руху.

***“Правила поведінки дітей на вулиці”***

Діти! Ми знаємо, що шлях до школи і зі школи додому повинен бути, без­печним. Але багатьом з вас долаючи цей шлях треба переходити вулицю. Тому, щоб з вами не трапився нещасний випадок на дорозі, треба дотримувались правил поведінки на вулиці.

1. Ніколи не переходь дорогу на червоне світло, навіть коли поблизу немає машин, краще переходити дорогу в спеціальних місцях для переходу - так безпечніше.

2. Обходь стороною виїзди з гаражів, автостоянок та інших подібних місць: автомобіль може виїхати заднім ходом і водій тебе не помітить.

3. Якщо тобі треба перейти дорогу, а в тому місці немає світлофора, то уваж­но подивись в обидві сторони, щоб впевнитись, що поблизу немає машин, а тільки потім переходь.

4. Якщо тобі страшнувато переходити вулицю одному, попроси кого-небудь з до­рослих тебе перевести, або навіть дочекайся поки дорослий буде переходити дорогу, і йди разом з ним.

5. Будь особливо обережним при переході вулиці, коли в очі світить сонце, яскраве сонячне світло сліпить очі, і ти можеш не помітити машину, яка наближається. Якщо на тобі немає шапочки з козирком, закрийся від сон­ця рукою чи книжкою.

6. Не вискакуй на проїжджу частину з м’ячем чи іграшкою: ти ризикуєш не побачити машину і попасти під неї.

7. Якщо на перехресті чергує регулювальник, слухайся його вказівок.

8. Не катайся на велосипеді по проїжджій частині вулиці - це дуже небезпечно.

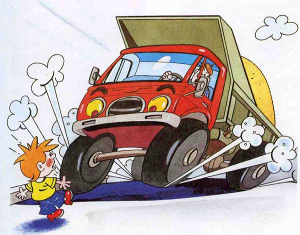
**ШАНОВНІ БАТЬКИ!**

**Ваша дитина щоранку йде до школи. Щоб уникнути можливого нещасного випадку, рекомендуємо Вам вибрати для дитини найбезпечніший шлях до школи і переконатися, що дитина його запам'ятала. Поясніть дитині і покажіть на практиці, як треба виконувати наступні Правила дорожнього руху:**

**1. Переходити вулицю можна тільки при зеленому сигналі світлофора на перехрестях, по пішохідних доріжках чи у місцях, де маються спеціальні покажчики, позначені розміткою типу «зебра» чи дорожнім знаком «Пішохідний перехід», по підземних переходах, а якщо їх немає — на перехрестях по лінії тротуарів або узбіч.**

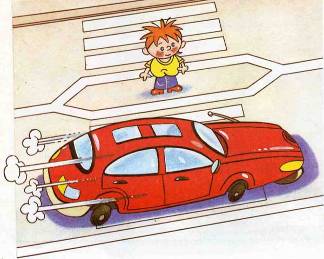
**2. Переходити вулицю треба кроком (а не бігцем) і подивитися спочатку ліворуч, а дійшовши до середини вулиці, — праворуч. Автомобілям треба завжди звільняти дорогу.**

**3. На проїжджій частині вулиць і доріг не можна грати, їздити на велосипедах — це дуже небезпечно.Перш ніж купити своїй дитині велосипед, подумайте про те, де вона зможе кататися. Дитина повинна знати, що виїжджати на вулицю чи дорогу дозволяється дітям не молодше 14 років за умови, що вони знають Правила вуличного руху.****Діти наслідують дорослих. Показуйте дітям гарний приклад — дотримуйте самі Правил дорожнього руху!**

 3 клас

Кожна дитина знає, де вона живе, де знаходиться школа, місце роботи батьків. Всі ці місця зв'язують дороги. По них рухаються автомобілі. Щоб правильно переходити дорогу, не бути травмованим, треба дотримуватися правил вуличного руху. Ці правила вивчаєте в школі, про них вас застерігають батьки. Тож будьте уважними завжди. Уважність - запорука вашої безпеки.

( 58 сл.)

4 клас

Дорогі діти! Дуже багато дорожньо-транспортних пригод виникає щороку за участю дітей. Часто дехто з дітей нехтує правилами дорожнього руху, в результаті чого бувають травми інавіть трагічні випадки.

Переходити дорогу треба у відведеному місці. Будьте обачні в темну пору доби, під час опадів, коли слизько. Після виходу з транспорту не перебігай дорогу, а обходь його позаду. Будь уважний під час екскурсій. Дотримуйсь правил руху і ти будеш завжди у безпеці.

( 75 сл.)

**З в і т**

про проведення Тижня безпеки життєдіяльності

на тему «Знання Правил дорожнього руху – безпека вашого життя!»

Відповідно до наказу від 15.10.14 р. «Про проведення Тижня безпеки життєдіяльності» у закладі було проведено Тиждень безпеки життєдіяльності на тему: «Твій друг-доржній рух» з 20 по 24 жовтня 2014 року. Протягом тижня було організовано та проведено такі заходи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Захід | Відповідальна особа |
| Понеділок  20 жовтня 2014 р. | Пішохідна екскурсія на території школи «Вивчення правил безпечної поведінки на вулицях і дорогах» (1-4 кл.)  Творча робота  «Дорожні знаки» (5-8 кл.)  Конкурс антиреклами з попередження дитячого травматизму (9-11 кл.) | Класні керівники |
| Вівторок  21 жовтня 2014 р. | 1. Рольова гра «Виконуй правила дорожнього руху» (1-4 кл.)  2. Турнір знавців правил дорожнього руху (5-11 кл.) | Класні керівники |
| Середа  22 жовтня 2014 р | Рольова гра «Я - інспектор ДАІ» (1-4 кл.) | Педагог-організатор |
| Четвер  23 жовтня 2014 р. | Конкурс малюнків, загадок. | Вчитель образотворчого мистецтва, вчителі-філологи |
| П’ятниця  24 жовтня 2014 р. | Перегляд відеофільмів про правила дорожнього руху.  Виставка-огляд спеціальної літератури «Дай руку, вулице» | Педагог-організатор  Бібліотекар |

Робота проводилася згідно плану проведення тижня. Всі заходи, які були заплановані – вчасно проведені. Діти засвоїли на достатньому рівні норми та правила безпеки. Роботу проводили із залученням дітей до різних форм роботи з урахуванням вікових особливостей: заняття, ігрова діяльність, театралізована діяльність, свята та розваги, конкурси, бесіди (індивідуальні та колективні), екскурсії, моделювання ситуацій та їх розв’язання

Закріплюючи та підсумовуючи отримані знання, з учнями були проведені :

1. Рольова гра «Виконуй правила дорожнього руху»
2. Турнір «Знавці правил дорожнього руху»

Переможцями в конкурсі малюнків стали:

* І місце – кл.;
* ІІ місце – кл.;
* ІІІ місце – кл.

Кожен день був цікавим, корисним та різноманітним. Особливо цікавою для дітей стала рольова гра «Я - інспектор ДАІ», в якій із задоволенням взяли участь всі учні 1-4 класів.

Не залишилися без належної уваги і батьки. Так з батьками було проведено анкетування, бесіди-інформації про профілактику загибелі дітей на дорозі. Батьки були ознайомлені зі змістом тематичної виставки з питань безпеки Дорожнього руху, прийняли активну участь у конкурсі малюнків на тему "Знання правил дорожнього руху - безпека Вашого життя"

Заходи, які були проведені з 20.10.2014 р. по 24.10.14 р. дали змогу дітям, батькам та педагогам одержати достатньо знань щодо бережливого ставлення до здоров’я свого та оточуючих людей.

По закінченні Тижня всі вчителі підготували та здали матеріали проведення Тижня.

Комісія з підведення підсумків відзначила кращі роботи щодо виховання у дітей бережливого відношення до свого життя та життя оточуючих.

Маємо надію, що спільна робота педагогів, батьків допоможе дітям убезпечити себе в реальному житті на дорозі.

Ми впевнені – кропітка робота принесе свої результати, що допоможе істотно знизити кількість ДТП за участю дітей. У майбутньому ці діти стануть відповідальними водіями і уважними пішоходами, а це означає – рух на наших дорогах буде безпечним і комфортним.

Тема безпеки дитини невичерпна, вона не повинна обмежуватися Тижнем чи окремими заняттями, і ми, дорослі, повинні усвідомлювати важливість навчання дітей безпечній життєдіяльності.

**ЗВІТ**

**про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності**

**в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах району**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дошкільний заклад,, школа | Розміщено матеріалів: | | | | Кількість трансляцій звернень | Проведено екскурсій, конкурсів, вікторин | Продемонстровано навчальних відеофільмів | Проведено спільних нарад | Надано консультативно-методичну допомогу | Проведено відкритих уроків із залученням фахівців ДСНС України у Тернопільській області | Встановлено куточків безпеки | Проведено батьківських зборів | Проведено відпрацювань практичних дій | Виготовлено друкованої продукції/тираж |
| на телебаченні | у друкованих ЗМІ | на радіо | в мережі Інтернет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

НАКАЗ №

по Вельбівненській ЗОШ І-ІІІ ступенів

від 25.10.2014р

Про підсумки проведення Тижня безпеки життєдіяльності у навчальному закладі у жовтні 2014н.р.

На виконання спільного наказу територіального управління МНС України у Рівненській області, управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації та управління освіти «Про проведення Тижнів знань безпеки життєдіяльності у дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних, інтернатних та позашкільних навчальних закладах у 2014-2015 навчальному році», з метою профілактики дитячого травматизму й популяризації знань правил безпеки життєдіяльності, здорового способу життя серед учнівської молоді, наказу по Вельбівненській ЗОШ І-ІІІ ступенів від 15.10.14 р. «Про проведення Тижня безпеки життєдіяльності» з 20 по 24 жовтня 2014 року було проведено тиждень на тему: "Твій друг-безпечний рух!"

З урахуванням вікових особливостей та запитів дітей були проведені такі заходи: рольова –гра "Виконуй правила дорожнього руху" (1-4 кл. Башинська А.В), турнір знавців Правил дорожнього руху (Груша Л.М), конкурс малюнків "Я на дорозі" (1-10 кл. Башинська А.В), усний журнал «Будеш правила знати дорожні - збережеш життя» (1-11 кл.,Мельник Г.А).

Проведена робота була змістовною, корисною, цікавою. Діти показали достатній рівень знань з правил дорожнього руху.

Проте, класним керівникам варто більше звертати увагу на формування практичних навичок. Теоретичні знання діти мають, але часто застосувати на практиці вони не можуть.

Виходячи із вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

Визнати сумлінне ставлення до роботи на проведення Тижня безпеки життєдіяльності Башинська А.В, Груша Л.М, Мельник Г.А, Остапович З.П, Душнюк Л.Д.

1. Відзначити високий організаційний рівень проведення Тижня безпеки життєдіяльності Буйністрович О.Ю.

3. Класним керівникам:

3.1 Налагодити чітке планування профілактичних заходів через наскрізну систему виховної роботи в позаурочний час.

3.2 Планувати вправи на формування практичних навичок дітей.

3.3 Приділяти більше уваги залученню батьків до участі у Тижнях безпеки життєдіяльності.

3.4 Звернути увагу на персональну відповідальність за всі випадки дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу.

4.Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи: Остапович С.М

Наказ розглянуто на нараді при ЗДНВР 24.10.14р